

MUNKANAPLÓ

**A 2022. október 30 - 2022. november 5. közötti
munkatársi mobilitásról Viljandi-ban, Észtországban**

Név: Bálint-Busai Szilvia

Helyszín: Viljandi Vocational Training Centre in Vana-Voidu, Viljandi

Fő tevékenység: az észt iskolarendszer tanulmányozása, a gyakorlati oktatást biztosító iskolák jellemzőinek megismerése, az iskola és felszereltségének megismerése, szakmai órák megtekintése, tapasztalatcsere az oktatókkal, különböző ágazatok tanulmányozása, tanórák meglátogatása

A kapcsolattartó neve: Tiiu Vaher

Dátum	Elvégzett feladatok, szakmai ismeret (Tudás, képesség, attitűd)
2022-10.30. vasárnap	Utazás
2022-10.31. hétfő	Reggel az igazgató röviden köszöntött minket. Minden hétfőn reggel 9-10-ig értekezletet tartanak a kollégáknak. Egyébként a tanítás más napokon 9 órakor kezdődik az iskolában. Hozzávetőleg 16:30-ig tart az oktatás, kivéve pénteken (akkor korábban ér véget a tanítás, hogy a kollégisták haza tudjanak indulni). A viljandi intézményben kb. 700 diák tanul (kisebb iskolának számít), 60 tanár és 40 technikai dolgozó van állományban. A kapcsolattartónk elmondta, hogy 8-12 fős diákcsoportokkal dolgoznak 7 szakterületen (autószerelők, hegesztők, asztalosok, festők, villanyszerelők, szakácsok és pincérek). Észtországban kb. 30 szakképző iskola működik. Sajnos itt is probléma a lemorzsolódás és a tanárhiány. A 9 éves időtartamú általános iskola után a gyerekek 3 évig tanulnak gimnáziumban vagy szakképző iskolában. Sokszor frissen végzett egyetemisták is visszajönnek tanulni az intézménybe. Nem ritka, hogy 3 generáció van jelen az oktatásban. Tőlünk eltérően a felnőttoktatásban részt vevők is nappal kapcsolódnak be az oktatásba (főleg gyakorlat esetén). Jellemző az élethosszig tartó tanulás országszerte. A 25-64 éves korosztály kb. 20 %-a tanul. Ez nagyon fontos, mivel a gyerekek száma folyamatosan csökken. Megjegyezték, hogy az iskola legidősebb tanulója 72 éves. Egy-egy szakmát általában két évente hirdetnek meg. Minden szakma megszerzése ingyenes. A könyv és az ebéd minden tanulónak ingyenes. Munkanélkülieket is tanítanak. Az intézményben van egy pszichológus és egy szociálpedagógus is. Pedagógus asszisztensek is részt vesznek az órákon, ahol szükséges. Van olyan osztályuk, ahol siketeket is tanítanak, nekik

	<p>jeltolmácsuk is van. A tanárok kötelező óraszámát éves szinten 880 óra. A tanév 40 hetes. A végzős tanulók még 1 évet maradhatnak, hogy az ERASMUS programban részt vehessenek. Ezután iskoláink is bemutatkoztak a fogadó intézményben, majd a gyakorlati oktatás helyiségeit tekintettük meg. A gyakorlati oktatáshoz a legmodernebb technológiát alkalmazzák. Az állam minden iskolát felújított az országban. A technikai felszereltség is kifogástalan. Nagyon ötletes megoldással újították fel az épületeket (pl. üveg körfolyosó, a tanteremek fala üveg, a folyósón a gyerekeknek asztalok, székek elhelyezése megtörtént, az informatikai eszközök is a legújabbak. Minden teremben a tanári asztalon számítógép, a falon fehér tábla, majd mellette interaktív tábla és tv egyben). Észtországot gyakran e-Észtországnak is nevezik, ennek ellenére az iskolában egy könyvtár is működik, és valóban használják is azt.</p> <p>A délután hátralévő részében Viljandi város történelmi nevezetességeit és látnivalóit tekintettük meg.</p>
<p>2022-11.01. kedd</p>	<p>Reggel 8:45-kor találkoztunk a kapcsolattartónkkal és megtekintettük a modernül felszerelt kollégiumot és a sportcsarnokot, ahol éppen testnevelés óra zajlott, és a diákok tartottak nekünk egy rövid bemutatót. A nap további részében az oktatás technológus szerepével, munkájával ismerkedtünk meg, az online oktatás rendszerébe kaptunk betekintést, valamint néhány projektet is bemutatottak. Érdekesség, hogy minden iskolában külön oktatás technológus foglalkozik az e-napló működtetésével, egyaránt segít a gyerekeknek és a tanároknak is, ha problémák adódnak. Ezen kívül az újonnan jövő diákokat megismerteti az internethasználat szabályaival, a kritikus gondolkodás lényegével. Megtanítja a különböző appok használatát. A tanévet nyolc részre osztják, és az első etapban foglalkoznak a digitális eszközök, a Google eszközök használatával. A Covid járvány óta évente többször is tartanak online hetet az iskolában. Pl. akkor is, amikor más iskolában őszi szünet van. Online oktatásra a Moodle rendszert használják. A diákoknak e-portfóliót is kell készíteniük, ennek a felületét is megismerik, feltöltik a személyes adataikat, az önéletrajzot.</p> <p>Az oktatás technológus feladatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moodle adminisztráció - összegyűjti a tanárok igényeit és küldi a fejlesztők felé - segíti a tanárokat és a diákokat - segíti az okostábla és más IT eszközök használatát, stb. <p>A Covid alatt az iskola kölcsönzött laptopokat a diákoknak, akik azt hiánytalanul vissza is hozták.</p> <p>Később a felvételi vizsga és a gyakorlati képzés érdekességeivel ismerkedtünk meg. Elmondták, hogy van felvételi vizsgájuk, mely online zajlik. A felnőttoktatásban önéletrajzot és motivációs levelet kell feltölteni, melynek eredményét is online kapják meg a tanulók. Minden szakmát egyszerűsített tanterv alapján tanítanak, kivéve a villanyszerelők esetében. Minden szakmában általában 50 % a gyakorlat aránya. Mielőtt a tanulók kimennek munkahelyi gyakorlatra, le kell írniuk, hogy mik a céljaik. Miután visszajönnek a gyakorlatról, prezentációt kell készíteniük és bemutatniuk, melyre a céget is meghívják.</p> <p>A tanulók által megvalósított projektek igazodnak a közösségi igényekhez. Pl. a műszaki ágazat tanulói a helyi tóra készítettek kompot, a festő tanulók a kisváros néhány szobrát hozták helyre.</p> <p>Délután egy közeli mezőgazdasági szakképző iskolába látogattunk el, ahol néhány magyar mondattal köszöntött minket az igazgató. Érdekes tapasztalatokkal gazdagodtunk ebben az iskolában is. Az épület felújított, modern, technológiai eszközei fejlettek. Az intézményben számos képzéssel foglalkoznak, pl.</p> <ul style="list-style-type: none"> - növénytermesztés

	<ul style="list-style-type: none"> - állattenyésztés - méhészkedés - üvegfűjás - kerámiakészítés - szakácsok képzés - cukrászok képzés - húsfeldolgozás - épület kiadása vendégeknek. <p>Az iskola által előállított termékeket meg lehet vásárolni, ebből saját bevétele van az intézménynek. Egyes műhelyekben nyáron turistákat is fogadnak (üvegfűjás, stb.).</p>
<p>2022-11.02. szerda</p>	<p>A mai napon a Viljandi Gimnáziumba látogattunk el, ahol a portára a tiszteletünkre a magyar zászlót is kitették. A meglepően fiatal igazgató bemutatta a gimnáziumi oktatást, majd megtekintettük a modernül felszerelt, felújított gimnáziumot. Az intézménybe belépve itt is láttuk, hogy a gyerekeknek ruhatár van, sőt váltócipőt is kell hordaniuk, mivel az intézmény egy része műemlék, néhány teremben meghagyták a korábbi padlózatot. Az igazgató prezentációja során elmondta, hogy a tanulók 75 %-a jár gimnáziumba, holott ez az arány akkor lenne ideális, ha kb. 65-70 % lenne. A helyi gimnáziumba 550 tanuló jár, 74 alkalmazott van. 6 féle tanterv szerint tanítanak, ezek az alábbiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - művészeti - természettudományi - közgazdasági - matematika-fizika - társadalomtudományok - idegen nyelv. <p>Érdekeség, hogy a közgazdasági ágazat a gimnáziumi oktatásban jelenik meg Észtországban.</p> <p>Az általános iskolákat az önkormányzat működteti, a középiskolákat az Oktatási Minisztérium.</p> <p>Észtországban nő a gimnáziumok száma, minden régióban van legalább egy, ez alól a főváros, Tallinn kivétel, mert ott több is van.</p> <p>Az oktatás területén érdekes Narva helyzete. Narva Oroszországgal határos területén nagy számban élnek orosz közösségek, Itt is cél, hogy az észt oktatás lehetőségét növeljék.</p> <p>A gimnáziumi oktatás fő céljai, hogy</p> <ul style="list-style-type: none"> - a tanulók önálló tanulásra legyenek képesek - a tanulók érdeklődése találkozzon a közösség igényeivel - azt kell erősíteni a tanulóknak, amiben tehetségesek - a tanulók az iskolából kikerülve tudják, hogy merre induljanak el. <p>Utóbbi irányított felfedezésnek nevezte az igazgató.</p> <p>A diákoknak a 3 év alatt 6 kurzust kell elvégezni a választható tevékenységekből, melyek lehetnek pl. kórházi szolgálat, egy szakma elsajátítása a szakképző iskolában, ERASMUS + programban való részvétel, turisztikai munka, stb.)</p> <p>A tanulók az érettségi után egyetemre mehetnek tovább (Tallinnban és Tartuban van állami egyetem, illetve van egy magánegyetem is, ahol robotokat készítenek). Szakmai képzést is választhatnak 2-5 év közötti időtartamra.</p> <p>A gimnáziumi diákok 78 %-a felsőfokú nyelvvizsgát tesz angol nyelvből, ennek hátránya is van, mert ezek a diákok valószínű, hogy külföldre mennek. Más nyelveket is tanulhatnak (francia, orosz, német, finn, spanyol, stb.). A közösségi munka a helyiekkel együttműködésben zajlik.</p>

	<p>Majd Tartu városába kirándultunk, ahol megtekintettük a helyi nevezetességeket. Többek között az egyetemre is ellátogattunk.</p>
2022-11.03. csütörtök	<p>A mai napon zajlottak a megbeszélések az ERASMUS + program részleteiről. Sor került a dokumentumok aláírására. Ezt megelőzően a VIKK igazgatója, Tarmo Loodus tartott egy bemutatót az észt oktatásról, illetve a finanszírozási kérdésekről is. Észtországban 33 szakképző iskola működik, melyből 27 iskolát a minisztérium, 6 iskolát az önkormányzat tart fenn. A finanszírozás fejkvóta alapján történik. Diákonként 4 325 EUR az éves összeg. A VIKK éves költségvetése 2022-re 3,6 millió EUR. Az iskola saját bevétele kb. 370 000 EUR lesz. Saját bevétel a szolgáltatásokból és a termékek eladásából keletkezik. A tanulók ösztöndíjat és különböző támogatásokat kaphatnak a szociális helyzet alapján is. Minőségbiztosítási rendszer is működik. A tanároknak minimum 5. fokozattal kell rendelkezniük. 5 évente portfóliót kell készíteniük, azt az egyetem bírálja el. 7. fokozatig lehet tovább lépni, a tanárok fizetésében ez kb. havi 100-150 EUR összeget jelent. Éves szinten 1 540 órát kell teljesítenie a tanároknak, ebből 660 óra a kontakt óra, a többi e-courses, felkészülés, önálló tanulás irányítása, konzultáció biztosítása, módszertani felkészülés, egyéb feladat, stb. Munkaidő-nyilvántartást is kell vezetni.</p> <p>A 40 hetes tanévet 8 periódusra osztják, ezek végén történik a tanulók értékelése. A közismereti tantárgyakat tömbösítik. Egy tantárgy több részre osztható, ezek az alábbiak:</p> <ul style="list-style-type: none"> - elméleti órák - e-learning órák - önálló tanulás - gyakorlati órák. <p>A felnőtteknek szombaton is van oktatás.</p> <p>A gyakorlati oktatásban a munkahelyi felelősöknek a szakképző iskola tart felkészítést, hogy a gyakorlatban mi a vizsgakövetelmény. Három oldalú szerződéseket kötnek (iskola, cég, tanuló között). A gyakorlat általában 2 hónap. Szó esett még az OSKA-ról, amely szervezet megtervezi a szakképzést. Ennek tagja az oktatási miniszter is, tehát ez a szervezet nagy hatással van az iskolákra. A minisztérium szabályozza, hogy melyik szakképző iskolában milyen szakmákat kell tanítani. Működik a pályakövetés is, egy központi adatbázis formájában.</p> <p>Ezután került sor az ERASMUS + dokumentumok aláírására. Az NMSZC iskoláiból összesen 12 tanulót fogadnának. A részletek kidolgozása később történik.</p> <p>A fogadó intézmény egy ünnepi vacsorával búcsúzott tőlünk.</p> <p>Összességében nagyon hasznos tapasztalatokat szereztünk az itt töltött idő alatt. Érdekes volt megismerni egy olyan ország oktatási rendszerét, akikkel régebben egy tömbhöz tartoztunk. vendéglátóink igyekeztek a pozitív dolgokat erősíteni, de szó esett néhány kényesebb kérdésről. Nagyon nyitott, vendégszerető, pozitív gondolkodású emberekkel ismerkedtünk meg (utóbbira példa, hogy az SNI-s tanulókat lassabban gondolkodóknak nevezik).</p>
2022-11.04. péntek	<p>A mai napot Tallinnban töltöttük. Ellátogattunk a tengerpartra, majd egy helyi iskolába is tettünk látogatást, itt tovább mélyítettük megszerzett tudásunkat. Mindenki kedvesen fogadott, és lehetőségünk adódott arra is, hogy néhány tanórába bepillantsunk. Majd városnézésre indultunk az óvárosba. Felfedeztük az egykori Hanza-város gyönyörű látnivalóit.</p>
2022-11.05. szombat	<p>Utazás</p>