

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Baranyi Krisztina
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	mesterképzési és gyakorlati oktatói referens
Intézmény	Nógrád Vármegyei Kereskedelmi és Iparkamara

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2024-1-HU01-KA121-VET-000203267
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Karlovška cesta 10, Ljubljana
Fogadó intézmény neve	LILL ONLINE d.o.o.
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	- oktatási intézmény <u>továbbképző intézmény</u>
Fogadó ország	Szlovénia
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2025.03.30-tól 2025.04.06-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Az NKIK főtitkára értesített a mobilitás lehetőségéről, majd felvettem a kapcsolatot a NVSZC főigazgatójával. Részt vettem az előzetes online tájékoztató megbeszélésen, majd a megküldött dokumentációt (pl. programok, kitöltendő formanyomtatványok) áttekintettem, tanulmányoztam. A programban szereplő intézmények és nevezetességek, valamint a Ljubljanai látványosságok weboldalait felkerestem, információkat gyűjtöttem. Angol nyelvi szakszókincsemet felfrissítettem, szlovén alapvető kifejezéseket tanultam (pl. üdvözlések, hét napjai, számok). Elfogadtam a meghívást online social média csoportba, ahol kommunikáltam leendő útitársaimmal. A korábban mobilitáson részt vevő kollégáimmal egyeztettem a tapasztalataikról. Ellenőriztem személyes úti okmányaim lejárátát, listát készítettem a legfontosabb bepakolni való dolgokról és beszereztem a hiányzó termékeket az utazásra.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Megismerem a szlovén oktatási rendszert, a szakképzés fontosságát, a képzők szerepét és helyzetét.
Helyi iskolák meglátogatásával, oktatókkal való egyeztetés során átlátom az oktatás működését, jó gyakorlatokat és ötleteket figyelek meg, melyet én magam is hasznosítani tudok. Az új gyakorlatokkal segíteni tudom a diákok előmenetelét, szakmai fejlődését. Kiemelkedő szerepet játszik a digitális eszközök használata, új eszközöket és azok használatát ismerem meg.
Idegen nyelvi kompetenciám fejlődik, új kifejezéseket és szavakat ismerek meg.
Jó gyakorlatot ismerek meg, melyet hasznosítani tudok a munkám során, pl. beépítem a tanórákba
Új ismereteket szerzek a szlovén kultúráról, hagyományokról, gasztronómiáról
Átfogó képet szerzek a szlovén oktatás helyzetéről
Nemzetközi ismereteimet, kapcsolataimat erősítem, új kollégákat ismerek meg, akik a szakképzési centrum alkalmazottai.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Átfogó képet szereztem a szlovén oktatás helyzetéről: megismertem a szlovén oktatási rendszert (iskolatípusok, iskolakötelesség, átjárhatóság, stb.), valamint a szakképzés ágazatait, az oktatott szakmákat. Helyi iskolák meglátogatása után átlátom helyzetüket, jó gyakorlatokat és ötleteket ismertem meg,
--	--

	amelyeket hasznosítani tudok, beépítek mindennapi munkámba, és amelyekkel segíteni tudom kollégáim és a diákok mindennapjait. Új digitális eszközök használatát ismertem meg, új szakszókincs elsajátításával idegen nyelvi kompetenciám fejlődött. Kommunikációm magabiztosabb lett, értékes nemzetközi kapcsolatokra tettem szert. 9 fő szakembert ismertem meg a szakképzési centrum dolgozói közül, akikkel tartom a kapcsolatot. Céglátogatás során tapasztalatot szereztem az értékesítési folyamatokról, a turizmus szerepéről. A szlovén történelemről, kultúráról és gasztronómiáról sokat tapasztaltam és tanultam, érzékenyebbé váltam a külföldi kultúrák iránt.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Az előre kitűzött célok teljes mértékben teljesültek.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A mobilitás során tapasztaltak, a tanult ismeretek nagy előnyt jelentenek hazai szakmai előmenetelem és további munkám során: kiválóan beépíthetők a mindennapi adminisztrációs, gyakorlati oktatói és mesterképzési tevékenységek szervezésébe, illetve magánéletemben, a saját családomban is jól alkalmazhatók. Jövőbeni továbbképzést illetően beszámítható, piacképes kompetenciákra és ismeretekre tettem szert.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Teljes egészében megismertem a szlovén oktatási rendszert (iskolátípusok, iskolakötelesség, átjárhatóság, stb.), valamint a szakképzés ágazatait, az oktatott szakmákat. Helyi iskolák meglátogatása után átlátom mind a döntéshozók, mind a pedagógusok, diákok és szülők helyzetét, választási lehetőségeit. Átfogó képet kaptam Szlovénia kultúrájáról, megismertem történelmének nagyobb eseményeit, megtekintettem építészetének és földrajzának nevezetes helyszíneit, bepillantást kaptam szépművészetébe és irodalmi életébe.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

Számomra a legfontosabb a mobilitás során az volt, hogy egy idegen kultúrát ismerhettem meg, miközben hatékonyan gyarapíthattam szakmai tudásom, fejleszthettem idegen nyelvi, digitális és kommunikációs kompetenciáimat és értékes kapcsolatokra tettem szert. A mobilitás során megszerzett tanulási eredményeket, tapasztalatokat kamarai rendezvényeken, ágazati munkacsoport üléseken, pályaaorientációs osztályfőnöki órákon és szülői értekezleteken, pályaaorientációs iskolai napokon, apparátusi értekezleten PowerPoint bemutatóval és a begyűjtött prospektusokkal tudom saját magam alkalmazni és terjeszteni. Ismerőseim, barátaim és családom körében fotókkal, prospektusokkal illusztrálva tudok beszámolót tartani, illetve a tanultakat és az elsajátított kompetenciákat gyakorlatban alkalmazni.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

1. Találkozás a LILL ONLINE d.o.o cég képviselőivel, tevékenységük megismerése, a turizmus szerepének és fontosságának megismerése a városban és az országban. Apartmanok értékesítésének lehetőségei és fontossága.
2. Látogatás a Solsko center Ljubljana srednja lesarska sola iskolában: találkozás az igazgatóval, az Erasmus+ koordinátorral, egyeztetéseken való részvétel. Az iskolában oktatott ágazatok és szakmák megismerése, részvétel gyakorlati órákon, a digitalizáció aspektusainak megismerése.
3. Látogatás a Solski center za posto, ekonomijo in telekomunikacije iskolában. Gasztronómiai élmények szerzése. Egyeztetés az iskola vezetőivel, az iskolában oktatott ágazatok és szakmák megismerése, tanórákon való részvétel.
4. Látogatás a Srednja Sola za Gostiinstvo in Turizem iskolában, Novo meston-n. Az iskola megismerése, egyeztetés a lemorzsolódással kapcsolatban, ebéden való részvétel, melyet a tanulók készítettek el és szolgálnak fel. Városnézés, a tanulók vezetése által (jövőbéli idegenvezetők)
5. Látogatás a Srednja sola Domzale strojna, racunalniska iskolában. Az iskola profiljának megismerése, az általuk kínált szakmák megismerése, részvétel a tanórákon. A digitális tevékenységek fontosságának megismerése.

Dátum: Salgótarján, 2025. április 16.

Baranyi Krisztina
résztevő aláírása