

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2023**2023-1-HU01-KA121-VET-000131191****A résztvevő adatai**

Név	Kengyel Szilvia Zsuzsanna
Beosztás	oktató
Intézmény	Nógrád Vármegyei SZC Stromfeld Aurél Technikum

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• szakmai továbbképzés• nyelvtanfolyam• <u>szakmai látogatás (job shadowing)</u>• oktatási tevékenység
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Benedetto Dei 2/A, Firenze, 60127, Olaszország
Fogadó intézmény neve	IAL Toscana srl Impresa Sociale
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• <u>oktatási intézmény</u>• továbbképző intézmény• egyéb, éspedig:
Fogadó ország	Olaszország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap+ 2 Utazás (2023. november 5-11)

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>Az olasz gyakorlati oktatás és szakképzés jellemzőinek és működésének megismerése.</p> <p>Az olaszországi szakszervezetek és nonprofit szervezetek működése és összefonódása az oktatási rendszerrel.</p> <p>Drogfogyasztó fiatalok segítségével foglalkozó alapítvány munkájának megismerése.</p> <p>Jógyakorlatok elsajátítása a szakképző intézményben. A sajátosságok megismerése.</p> <p>Külföldről érkező, sajátos nevelést igénylő és hátrányos helyzetű gyerekek integrálásának megismerése.</p> <p>Az olasz tanárok kiválasztására szolgáló concorso rendszer jellemzőinek megismerése.</p>	<p>Betekintést nyertem az olasz oktatás működésébe, a különböző iskolák szerkezetének és a tanárok, támogató tanárok és szociális munkások szerepének fontosságába.</p> <p>Megismertem az olasz szakképzés működését, és már látom a hasonlóságot és a különbséget a két ország között. Itt elsősorban a hátrányos helyzetű tanulók teljes integrálását emelném ki, illetve azoknak a tanulóknak a segítő felzárkóztatását, akik nem tudnak olaszul, vagy valamilyen nehézséggel küzdenek. (covid időszak, pszichológiai segítségnyújtás)</p> <p>Rálátást nyertem az olaszországi fiatalok súlyos drogfogyasztási problémáira és megismertem olyan szervezeti működést, ami prevencióos tevékenységet végez, illetve iskolába látogat és drámajátékok segítségével tereli a helyes útra a fiatalokat.</p> <p>Megtudtam, hogy hogyan válik valaki tanárrá, milyen előre lépési lehetőségei vannak a rendszernek, ennek konkrétan mi az előnye, például a minimum óraszám sokkal kevesebb, mint Magyarországon és egy viszonylag biztos állásnak számít a tanári pálya</p>	<p>A mobilitás során megszerzett ismereteimet továbbadom az iskolában.</p> <p>Tapasztalataimat be tudom építeni a tanórákba, az órákat megelőző tervezési szakaszba és főleg a hátrányos helyzetű tanulók oktatásába.</p> <p>Több, egyéb területen is hasznosnak találom a megszerzett tudásomat, például osztályfőnöki és ifjúságvédelmi szerepeim erősödtek a mobilitáson szerzett tapasztalataim által.</p> <p>Jobban átlátom az Európai Unió tagországainak oktatási rendszerét és a magyarországi helyzetet az utazásom után.</p> <p>A projektalapú oktatás és a tantárgyak közti interakció a nyelvi órákon jobban előtérbe fog kerülni, mivel Olaszországban ezekre helyezik a fő hangsúlyt és hatékony tanítási folyamatot láttam.</p> <p>Oktatók munkáját segítő egyéb dolgozók nagyobb fokú bevonása a tanulók segítése céljából.</p>

	<p>Olaszországban. Hátránya viszont, hogy hétfőtől szombatig van tanítás és nagyfokú felkészültséget igényel az a jól megtervezett óravezetés és projekt alapú oktatás, amit Olaszországban a szakképzés területén végeznek.</p> <p>Megismertem az olasz gasztronómiai ételkülönlegességek egy részét, össze tudom hasonlítani a magyar konyhával. Számos ismeretet szereztem az olasz építészetéről, az emberek mentalitásáról.</p>	
--	--	--

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

1. nap: Az olasz iskolarendszer általános megismerése, és a gyakorlati oktatást biztosító iskolák jellemzőinek megismerése. A hátrányos helyzetű diákok integrálása az olasz rendszerbe- jó gyakorlat az EU-ban. Az” Alternanza scuola lavoro” tapasztalatai az olasz középiskolákban. Nehézségek, rendszerszintű tanulságok. Az olasz tanárok kiválasztására szolgáló concorso rendszer jellemzői. A szakszervezet munkájának megismerése. Agroturismo la Borrina-ba látogatás
2. nap: Liceo Artistico di Firenze (művészeti gimnázium szobrász, ruhaipari, grafikus, multimédia, stb szakirányokkal). Laboratóriumok meglátogatása, tapasztalatcsere az oktatókkal. A gipsoteca meglátogatása, ami a legnagyobb olasz gipszmásolat múzeum
3. nap: Látogatás a Centro Java-ba. A non-profit alapítvány tevékenysége a drogprevencióval függ össze, cél a fiatalok drogfogyasztását megelőzni, vagy leszokását elősegíteni.
4. nap: Utazás Pisába, az IPSSAR Matteotti szakképző iskola működésének megismerése, laboratóriumok meglátogatása (cukrász, szakács, felszolgáló), tapasztalatcsere az oktatókkal, a hátrányos helyzetű diákoknak biztosított segítség és szolgáltatások megismerése.

5. nap: A program zárása, értékelése. Firenzei városlátogatás idegenvezetővel, a város történelmének rövid áttekintése, a gasztroturizmus helyi fejlődése, jellegzetességei, szerepe a helyi turizmusban, a toszkán konyhaművészet jellemzői.

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Megbeszélésen vettem részt, ahol megismertem utastársaimat, majd messenger csoportot alakítottunk ki a gördülékeny kommunikáció érdekében, melyet az utazás előtt, közben és utána is használtunk. Az interneten megkerestem az iskolákat, melyeket meglátogattunk, valamint megnéztem a nevezetességek nyitva tartását. Online megbeszélésen vettem részt, ahol megtudtam a programot, a mobilitás részleteit, megismertem a dokumentumokat, melyeket tanulmányoztam. Idegen nyelvi szókinccsemet bővítettem az utazás előtt.

Dátum: 2023.11.28.

Kengyel Szilvia Zsuzsanna

résztvevő aláírása