

MUNKANAPLÓ

**A 2022. november 06. - 2022. november 12. közötti
munkatársi mobilitásról Firenze-ben, Olaszországban**

Név: Boros Gabriella

Helyszín: IAL Toscana srl, Via Benedetto Dei 2/A, Firenze

Fő tevékenység: Az olasz iskolarendszer tanulmányozása, a gyakorlati oktatást biztosító iskolák jellemzőinek megismerése, a duális rendszer megismerése, iskolák meglátogatása, szakmai órák megtekintése, eszmecsere a tanárok helyzetéről, tapasztalatcsere az oktatókkal, szakszervezet munkájának megismerése, a helyi gasztroturizmus felfedezése.

A kapcsolattartó neve: Pusztai Gabriella

Dátum	Elvégzett feladatok, szakmai ismeret (Tudás, képesség, attitűd)
2022.11.06. vasárnap	Utazás kisbusszal
2022.11.07. hétfő	<p>A délelőtti folyamán a CISL Központban a csoport többi tagjával együtt részt vettem az olasz oktatási rendszert bemutató tájékoztatón. Egyeztetünk a hét programját. Megismerkedtünk kapcsolattartónk Pusztai Gabriella által képviselt IAL Toscana Tanácsadó Iroda szakmai profiljával. Fő tevékenység a képzés és a pályaorientáció. A korai iskola elhagyás (18 év alatt), felnőttképzés és a munkaerőpiaci képzés főbb oktatási területük. Régióként alakultak iskoláik az IAL szárnyai alatt, de függetlenek. Az olasz oktatás területén a szakszervezet jelentős befolyással rendelkezik, célja a HH emberek érdekképviselet. Megismertem hogyan épül fel az oktatási rendszer. A szakmai oktatást a régió irányítja, a szakmaügyi alapokból kapják az intézmények a támogatást. Nekem különösen tetszett, hogy a felsőoktatásba bármelyik érettségit adó iskolából jelentkezhetnek, egyenértékű az érettségi. Nincs folyamatos versenyhelyzet, így nincs teljesítmény kényszer sem. A tanulók 45% szakközépiskolás 55% gimnazista. Rang tanárnak lenni, hiszen biztos megélhetést ad a pályára kerülőnek. Megismerkedtünk a „tanárrá válás” folyamatával, a kiválasztás módszerével. Tetszett, hogy nagy az oktatói szabadság, de a kimenet egységes.</p> <p>Délután az autóbusszal ellátogattunk Tenuta La Borriana agriturismoba, ahol egy tipikus toszkán ebédet vettünk részt. A farmról csodálatos kilátás nyílt a Toszkán tájra, jellegzetes építkezési stílusára. Visszafelé úton betértünk Pratoba. A város Toszkána régió északi részén helyezkedik el, a terület második legnagyobb városa. Firenzétől kb. 16 km-re északnyugatra fekszik. Fő iparága a textilipar és a</p>

	gyapjűfeldolgozás. Óvárosában sétálva számos műemléket tekintettünk meg (Palazzo Pretorio, Szent István Dóm, Castello dell'Imperatore,
2023.11.08 kedd	<p>Délelőtt Firenzében kezdtük a programot. Liceo Artistico di Firenze elnevezésű művészeti gimnáziummal ismerkedtünk meg, ahol nagyon sokféle szakirány kínálattal várják a diákokat: szobrászat, ruhaipari szak, grafikus, festő, multimédia, stb. Az 1869-ben "fafaragók és bútorasztalosok iskolájaként" született az intézet, amely később 1880-ban "Díszítő- és Iparművészeti Szakképző Iskolává" alakult. 1923-ben helyezték át az intézetet a jelenlegi helyére, a Porta Romanához, a Parco della Pace-en belüli monumentális épületbe, amely azelőtt a Pitti-palota királyi istállójának adott otthont.</p> <p>Meglátogattuk az intézményben található gipsotékát, ami a legnagyobb olasz gipszmásolat múzeum. Órákat látogattunk, beszélgettünk az oktatókkal, diákokkal. Egy magyar kislány is itt végzi középiskolai tanulmányait.</p> <p>A tanárok mellett tutorok segítik a munkát és a csoport kohézió kialakulását. Alternatív módszereket, egyéni foglalkoztatást is alkalmaznak a sikeresség érdekében. A tutorok jellemzően pszichológus, fejlesztő pedagógus végzettségűek. Megtudtam, hogy ösztöndíj rendszer nincs az olaszországi szakképzésben. Mindenki arról számolt be, hogy nagyon szeretik munkahelyüket, sok sikert érnek el a versenyeken.</p> <p>Majd Firenze csodáinak megismerésével töltöttük a késő délutánt. A csoporttal közösen jártuk be a város nevezetesebb tereit, épületeit. Megnéztük a híres piacot is. Információkat, történeteket osztottunk meg egymással a Medici családról, mint a város történelmét, gazdagságát meghatározó kereskedőkről, mecénásokról, Michelangeloról, Leonardo da Vinciről illetve Dantéről. A délutánt vacsorával zártuk a Santa Maria Novella előtti téren.</p>
2022.11.09. szerda	<p>A harmadik napon Siennába utaztunk, ahol meglátogattuk az Istituto Caselli szakképző intézményt. Prof. Marilena Muotri, Cesare fogadott bennünket, és mutatták be az intézményüket.</p> <p>Siena egyik legrégebbi iskolája, mely 1870 óta működik. Nevét Giovanni Caselliről kapta, a telegráf és a cinemográf (a vonatok sebességének mérésére szolgáló eszköz) feltalálójáról. Az iskola jelenleg turisztikai, kereskedelmi szakirányú, reklám szakirányú, egészségügyi szakirányú és kozmetikus képzést nyújt, nemcsak kiskorúaknak, hanem felnőttképzés keretében is.</p> <p>Az iskola filozófiájában kiemelten fontos helyet kap a befogadás politikája, ezért az iskolából idő előtt kiesett fiataloknak is nyújt képzést, valamint biztosítja a különféle hátrányos helyzetből induló gyerekek segítségét (bevándorló, stb.), illetve aktívan építi a nemzetközi kapcsolatokat.</p> <p>Érdekesség, hogy Magyarországon a kozmetikus szakma megszerzése érettségihez kötött, illetve hogy itt magába foglalja a tananyag a manikűr-működőmépítés-pedikűr oktatást, míg Magyarországon ez egy másik technikus képzés. A kimeneti követelmények azonosak az állami iskolákkal, de más módszereket alkalmaznak a lemorzsolódás kiküszöbölésére. Az intézmény vezetőjével, az idegenforgalmi ismereteket oktató angol tanárral és néhány idegenvezetést gyakorló tanulóval meglátogattuk a város látnivalóit. A diákok angol nyelven mutatták be Siena nevezetességeit, a csodálatos főteret, a dómot.</p>
2022.11.10. csütörtök	Ezen a napon Pisába, egy vendéglátóipari szakközépiskolába (cukrász, szakács és pincér szakirányokkal) látogattunk el. A fogadó és kísérőtanár Prof. Francesco Romano volt. L'Istituto Professionale di Stato per i Servizi Alberghieri e della Ristorazione (I.P.S.A.R.) "Giacomo Matteotti" az 1950-es évektől működik,

	<p>eredetileg kereskedelmi oktatással. 1994-ben indítja el az első vendéglátóipari képzést, amely hamar a fő képzési irány lesz. Az elmúlt 20 évben Pisa megye egyik legnagyobb iskolájává vált. A vendéglátóipari és turisztikai képzés a pisai gazdasági környezetben kiemelten fontos, és az iskola nagyon jó elhelyezkedési lehetőségeket biztosít a végzett diákjainak. Az idejártó diákok száma folyamatosan nő, jelenleg kb. 1300 beiratkozott tanulója van. Több nemzet diákja tanul az iskolában, nagy összhangban.</p> <p>A névadó Giacomo Matteotti (1885-1924) olasz antifasiszta politikus, újságíró volt. Már az érkezésünkkor a tanulók által készített süteménnyel kínáltak bennünket, saját, az iskola diákjai és oktatói számára is reggelit biztosító büfében.</p> <p>Az iskola bemutatása során meglátogattunk néhány laboratóriumot is (cukrász, szakács, felszolgáló), ahol nagyon aktív munka folyt, korszerű technológiával és bőséges alapanyagokkal.</p> <p>A heterogén összetétel miatt nagy figyelmet fordítanak a hátrányos helyzetű diákoknak biztosított segítségre, felzárkóztatására. A tanárok mellett tutorok segítik a munkát és a csoport kohézió kialakulását. Alternatív módszereket, egyéni foglalkoztatást is alkalmaznak a sikeresség érdekében. A tutorok jellemzően pszichológus végzettségűek.</p> <p>A látogatást az iskolában ebédmeghívással zártuk, ahol a diákok által aznap főzött menüt kínálták fel nekünk. A terítést, a felszolgálást is a diákok végzik. Ez nem szokatlan a tanulók számára, mert a városi rendezvényeken, egyéb alkalmakon is gyakorolhatják szakmájukat.</p> <p>Ezután megtekintettük Pisa városát, felmentünk a ferdetorony tetejére, ahonnan gyönyörű tájkép tárult elénk. Felfelé menet éreztük a lábunk alatt a lépcsők dőlését. Hatalmas élmény volt ennek a monumentális épületnek a tövében sétálni, fényképezkedni és élvezni a késő őszi napfényt.</p> <p>Már késő délután jutottunk ki a tengerpartra, de a kikötőben csodálatos látványt nyújtott a lenyugvó nap.</p> <p>Már sötét volt, de a csoport úgy határozott, a sofőrséget bevállaló kolléga pedig hajlott rá, hogy Lucca városát is keressük fel. Egy órát sétáltunk a 4 km-es középkori fallal körülvett városban, megcsodáltuk a San Michele in Foro templomot, amely a régi római piacon található, és Puccini szülőházát.</p>
2022.11.11. péntek	<p>A tanulmányút utolsó napjának délelőttjét még Firenze csodáinak megismerésével töltöttük. ekkor sikerült bejutnunk a firenzei dómba, a Cattedrale di Santa Maria del Fioreba. Közös megtekintettük az Uffizi- Képtárat, ahol többek között Botticelli, Raffaello és követői, Michelangelo, Rubens és Van Dyck, Leonardo képeit, szobrait csodálhattuk meg.</p> <p>Majd az Istituto Statale di Istruzione Superiore Leonardo Da Vinci középiskolába látogattunk el, amely 2000 diákkal, szerteágazó képzési palettával rendelkezik.</p> <p>Az iskola elődjét 1865-ben alapították, ez volt az első firenzei "technikum" (szakképző intézet), amely a négyéves képzés után évente 700-nak adott végzettséget. Célként tűzték ki, hogy a fiatalokat jobban felkészítse a regionálisan szükséges szakmákra, és általánosságban erősítse az ország termelőerejét. A reform következményeként átnevezték az iskolát, és mechanikai, elektrotechnikai és építőipari képzésre tértek át. Az akkor 3 éves képzést később 5 évesre bővítették.</p> <p>Prof. Renato Gatti, a nemzetközi kapcsolatok felelőse mutatta be az iskolát, az oktatott szakirányokat, az iskolai múzeumot. A technikumban kémia-matematika, építőipar-környezet-urbanisztika, automatizálás, elektronika, informatika és</p>

	<p>mechanika- mechatronika szakirány közül választhatnak a diákok.</p> <p>A szakközépiskolában (ami szintén 5 éves) választható szakmák: fogászati technikus, ipar és kézművesség a Made in Italy jegyében, kémiai biológia, fotótechnikus és multimédiás technikus, elektromos gépek karbantartása, fűtés- és hűtésszerelő (termohidraulikus berendezések), mechanikai technikus, szállítójármű-javító.</p> <p>Meglátogattuk a legújabb technikával felszerelt gyakorlótermet, laborokat is: mechanika és mechatronika labor; gáz- és vízszerelő labor; grafikus képzés, az iskola nyomdája stb.</p>
2022.11.12. szombat	Utazás kisbusszal