

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2025

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK

A résztvevő adatai

Név	Drenkovics Péter
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	Oktató Informatika és távközlés
Intézmény	Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum Szent-Györgyi Albert Technikum

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2025-1-HU01-KA121-VET-000309259
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Gut Wehlitz, 04435, Schkeuditz
Fogadó intézmény neve	Vitalis GmbH
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• oktatási intézmény• továbbképző intézmény

Fogadó ország	Németország
Munkanyelv	angol/német
Mobilitás időtartama	2026.03.01. -től 2026.03.07 -ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitást megelőzően részletesen áttekintettem az Erasmus+ KA1 mobilitási projekt szakmai célkitűzéseit, valamint a fogadó intézmény (Vitalis GmbH) képzési profilját és tevékenységi területeit. Felkészültem a német szakképzési rendszer működésének megismerésére, különös tekintettel a duális képzési modellre, a munkaalapú tanulás szervezési formáira, valamint az intézményi és gazdasági szereplők együttműködésére.

A szakmai felkészülés során tanulmányoztam a német szakképzés struktúráját, a szakmai kamarák szerepét, valamint a tanműhelyi képzés és a vállalati gyakorlati képzés kapcsolatát. Emellett tudatosan fejlesztettem idegen nyelvi szakmai kommunikációs készségeimet angol nyelven annak érdekében, hogy a mobilitás során aktívan részt vehessek a szakmai egyeztetésekben, intézménylátogatásokon és szakmai programokon. A felkészülés célja az volt, hogy a mobilitás során megszerzett tapasztalatokat később hatékonyan tudjam beépíteni saját oktatói munkámba és a küldő intézmény szakmai gyakorlatába.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A mobilitás tervezési szakaszában meghatározott tanulási eredmények a következő szakmai és kulcskompetenciák fejlesztésére irányultak:

- a német duális szakképzési rendszer szervezeti és működési modelljének megismerése,
- a szakképző intézmények és a gazdasági szereplők közötti együttműködési mechanizmusok tanulmányozása,
- a gyakorlatorientált oktatási módszerek és a tanműhelyi képzések működésének megfigyelése,
- a pályaaorientációs és kompetenciafejlesztő programok jó gyakorlatainak feltárása,
- a munkaalapú tanulás szerepének elemzése a szakmai kompetenciák fejlesztésében,
- az idegen nyelvi szakmai kommunikáció és az interkulturális kompetenciák fejlesztése.

A tanulási eredmények elérésének célja az volt, hogy a mobilitás során szerzett tapasztalatok hozzájáruljanak az intézményi szakmai innovációhoz, valamint a hazai szakképzési gyakorlat fejlesztéséhez.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

A mobilitás során a tervezett tanulási eredmények nagy mértékben megvalósultak. A szakmai programok, intézménylátogatások és üzemlátogatások révén részletes képet kaptam a német duális szakképzési rendszer működéséről és a munkaalapú tanulás gyakorlati megvalósításáról.

A mobilitás során közvetlenül megfigyelhettem az oktatási intézmények, a szakmai kamarák és a vállalati partnerek együttműködésének struktúráját. A tapasztalatok megerősítették, hogy a gyakorlati képzés és a vállalati környezetben történő tanulás kiemelt szerepet játszik a szakmai kompetenciák fejlesztésében.

Az idegen nyelvi szakmai környezetben való aktív részvétel jelentősen hozzájárult kommunikációs készségeim fejlődéséhez, különösen a szakmai terminológia használata, a hallás utáni szövegértés és a spontán szakmai kommunikáció területén. A mobilitás során szerzett tapasztalatok összességében hozzájárultak szakmai és interkulturális kompetenciáim fejlődéséhez.

<p>Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?</p>	<p>A mobilitás során átfogóbb ismereteket szereztem a német duális szakképzési rendszer működéséről, valamint a képző intézmények és a gazdasági szereplők közötti együttműködés gyakorlatáról. Megfigyelhettem a tanműhelyi képzés, a vállalati gyakorlati képzés és az elméleti oktatás egymásra épülő rendszerét.</p> <p>Betekintést nyertem több szakmai képzőhely és ipari partner működésébe, valamint megismerkedtem olyan pályaaorientációs és kompetenciafejlesztő programokkal, amelyek segítik a fiatalok szakmai orientációját és készségfejlesztését.</p> <p>A mobilitás során fejlődött szakmai szemléletem a gyakorlatorientált oktatás, a munkaalapú tanulás és az ipari együttműködések területén. Emellett jelentősen erősödtek idegen nyelvi kommunikációs készségeim, interkulturális kompetenciáim és a nemzetközi szakmai környezetben való együttműködési képességeim.</p>
--	---

<p>Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?</p>	<p>Az előzetesen meghatározott célkitűzések magas szinten teljesültek. A mobilitás során lehetőségem nyílt a német szakképzési rendszer működésének részletes megismerésére, a duális képzési modell gyakorlati megvalósításának tanulmányozására, valamint olyan jó gyakorlatok azonosítására, amelyek a hazai oktatási gyakorlatban is hasznosíthatók mint például a duális képzés és a projektalapú oktatás.</p> <p>A mobilitás hozzájárult szakmai kompetenciáim fejlődéséhez, valamint segítette a nemzetközi szakmai kapcsolatok és együttműködések erősítését. A megszerzett tapasztalatok hosszabb távon is támogathatják az intézményi innovációt és a nemzetköziesítési törekvéseket.</p>
<p>A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkájasorán?</p>	<p>A mobilitás során megszerzett tapasztalatok közvetlenül hasznosíthatók oktatói munkám során. A német szakképzési rendszerben megfigyelt jó gyakorlatok hozzájárulhatnak a gyakorlatorientált oktatás fejlesztéséhez, a projektalapú tanulás erősítéséhez, valamint a tanulók szakmai motivációjának növeléséhez.</p> <p>A mobilitás eredményei támogatják az intézmény nemzetközi szemléletének erősítését, valamint hozzájárulnak az Erasmus+ mobilitási programokban való további aktív részvételhez és a nemzetközi partnerségek fejlesztéséhez.</p>
<p>Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?</p>	<p>A mobilitás során részletesebb képet kaptam a német oktatási és szakképzési rendszer felépítéséről, különösen a duális képzés struktúrájáról és a szakmai kamarák meghatározó szerepéről.</p> <p>Megfigyeltem a képző intézmények és a gazdasági szereplők közötti szoros együttműködést, amely a német szakképzési rendszer egyik alapvető sajátossága. Tapasztalatot szereztem a németországi munkakultúráról, az intézményi szervezeti működésről, valamint a fenntarthatósági és innovációs szemlélet gyakorlati megjelenéséről is.</p>

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

<p>A mobilitás során megszerzett tanulási eredményeket konkrét módon építem be a mindennapi munkámba és az intézményi gyakorlatba.</p> <p>A tapasztalataimat egy rövidebb szakmai bemutató keretében osztom meg a kint szerzett tapasztalatokat a tantestülettel. Ezt követően egy belső workshop keretében az érdeklődő kollégáknak részletesebben, konkrét példákkal is bemutatom ezeket és módszereket és kidolgozzuk azok bevezetésének lehetőségeit az oktatásban, javaslatot teszek egy egységes fejlesztési és oktatási keretrendszer kialakítására: például egy közös Git-alapú platform (pl. GitHub vagy GitLab) használatára a diákprojektek kezelésére, valamint sablon projektek és dokumentációk kidolgozására.</p> <p>Az oktatási tevékenységemben konkrét projektalapú feladatokat vezetek be: a diákokkal valós fejlesztési környezetet szimuláló csapatmunkát szervezek,</p>

ahol verziókezelést használnak, issue-kat kezelnek, és meghatározott sprintekben dolgoznak. Szakmai múltam révén konkrét, webalkalmazások fejlesztésén keresztül mutatom be és gyakoroltatom a különböző szerepköröket. (Például: frontend, backend, tesztelő, csapat vezető).

A pályorientáció erősítése érdekében kapcsolatot építek IT cégekkel: vendéglőadók meghívása (pl. fejlesztők, QA szakemberek), valamint az arra hajlandó cégeknél nyári gyakorlat, céglátogatások szervezése, ahol a tanulók valós fejlesztési környezetet láthatnak.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

2026.03.01. – Fenntarthatósági és orientációs program: a helyi közlekedési rendszer és a környezettudatos megoldások megismerése, a szelektív hulladékgyűjtési és visszaváltási rendszerek megfigyelése, valamint az idegen nyelvi kommunikáció és az önálló tájékozódási kompetenciák fejlesztése.

2026.03.02. – Intézményi orientáció a Vitalis GmbH-nál: a mobilitási program szakmai kereteinek ismertetése, a partnerintézmények és vállalati együttműködések bemutatása, valamint a német oktatási rendszer alapvető sajátosságainak megismerése.

2026.03.03. – Szakmai intézménylátogatás: egy Berufsschule típusú szakképző intézmény működésének tanulmányozása, a duális képzési rendszer szervezési modelljének megismerése és az ipari együttműködések elemzése.

2026.03.04. – Látogatás a Szászországi Kézműves Kamara képzőközpontjában: tanműhelyek és szakmai képzési programok megismerése, valamint ipari üzemlátogatás a BMW gyárban.

2026.03.05. – Technológiai és pályorientációs program: a galvanizáló technológia bemutatása, szakmai előadás és múzeumlátogatás, valamint innovatív pályorientációs módszerek megismerése.

2026.03.06.- Program zárása, értékelése, további együttműködési lehetőségek felterjesztése. Látogatás Drezdába

Dátum: 2026.03.20.

Drenkovics Péter _____
résztevő aláírása