

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2023**2023-1-HU01-KA121-VET-000131191****A résztvevő adatai**

Név	Stolczné Pintér Annamária
Beosztás	oktató
Intézmény	Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum Mikszáth Kálmán Technikum és Szakképző Iskola

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa	<ul style="list-style-type: none">• <u>szakmai látogatás (job shadowing)</u>
Továbbképzés címe	Gut Wehlitz, 04435, Schkeuditz
Fogadó intézmény neve	Vitalis GmbH
Fogadó intézmény típusa	<ul style="list-style-type: none">• <u>oktatási intézmény</u>
Fogadó ország	Németország
Munkanyelv	német és angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5+ 2 nap (2023.09.24-09.30)

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?
<p>A német oktatás működésének megismerése A német duális szakképzés megismerése A német szakképzés megismerése, tanulmányozása a BSZ7 szakképző iskola meglátogatása során. Jó gyakorlatok elsajátítása a BSZ7 szakképző iskolában. A Bitzer Kühlmaschinenbau és az Arena City Hotel gyakorlati képzőhelyek meglátogatása, működésük megismerése.</p>	<p>A Vitalis GmbH által szervezett szeminárium keretében megismertem a német oktatás működését, a különböző iskolák szerkezetét és a tanárok szerepét a német oktatásban. A szemináriumon megismertem a duális szakképzés működését is. A BSZ7 szakképző iskola meglátogatása során megismertem a német szakképzés működését és már látom a hasonlóságot és a különbséget a két ország szakképzése között.</p> <p>Különbségnek látom, hogy Németországban az iskolai teljesítmény alapján már a 4. osztály elvégzése után iskolatípust választanak. Magyarországon is előfordul, hogy egyes tanulók a 4. osztály elvégzése után 8 osztályos gimnáziumban tanulnak tovább, de nem ez a jellemző. Magyarországon a legtöbb tanuló inkább általános iskolában marad a 8. osztály végéig és csak utána tanulnak tovább középiskolában. További különbség még, hogy Németországban a záróvizsgákat a német kereskedelmi és iparkamara szervezi és irányítja, míg Magyarországon ez a középiskolák feladata.</p>	<p>A mobilitás során megszerzett ismereteimet és tapasztalataimat továbbadom a munkahelyemen a Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum Mikszáth Kálmán Technikum és Szakképző Iskolában a munkatársaimnak, munkaközösség vezetőmnek, az iskola vezetőségének, illetve az iskola tanulóinak is. A mobilitás során megszerzett ismeretek és tapasztalatok továbbadására több lehetőség van például értekezleten, óraközi szünetekben történő beszélgetés során, iskolai nyílt napon és természetesen tanórákon is. A munkahelyen kívül, informális keretek között, például családi és baráti körben történő beszélgetés során is tovább lehet adni a mobilitás során megszerzett ismereteket és tapasztalatokat.</p>

	<p>Hasonlóságnak látom, hogy Németországban az az elsődleges cél, hogy minden diák elvégezze a 10. osztályt, ez pedig egybeesik azzal, hogy Magyarországon 16 év a tankötelezettség korhatára.</p> <p>További hasonlóság még, hogy mindkét országban az a jellemző, hogy a tanulók legtöbbször nem tudják, hogy hol és mit tanuljanak tovább és a szülők többnyire azt akarják, hogy a gyerekük gimnáziumba járjon, majd utána egyetemet végezzen. Aminek az lesz a következménye, hogy nincs elegendő szakember.</p> <p>Konkrét eszközök , ötletek, jó gyakorlatok:</p> <ul style="list-style-type: none">- a nagyobb üzemek/gyárak saját tanüzemet létesítenek- elég magas ösztöndíjat/fizetést kapnak a szakmunkástanulók, ami 3 év alatt folyamatosan emelkedik- a záróvizsgákat a német kereskedelmi és iparkamara szervezi és irányítja- az iparkamara segíti a diákokat a szakmaválasztásban- az iparkamara nyilvánosságra hozza a szakképzéssel kapcsolatos adatokat, hogy bárki hozzáférjen és összehasonlíthassa azokat- 9. osztályban bemutatkoznak a különböző cégek/képzőhelyek, hogy megkönnyítsék a tanulók szakmaválasztását	
--	---	--

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

1.nap: Vitalis GmbH működésének megismerése, a német szakképzés megismerése, annak erősségei és gyengeségei, Lipcse kultúrájának és történelmének megismerése

2. nap: A duális szakképzés tanulmányozása Németországban, BITZER Kühlmaschinenbau cég meglátogatása, működésének megismerése

3. nap: GutWehlitz, BSZ7 szakképző iskola felkeresése, találkozás a tanárokkal, tapasztalatcsere, jó gyakorlatok

4. nap: Arena City Hall meglátogatása, BMW gyár meglátogatása, átfogó kép szerzése az autógyár működéséről

5. nap: Program zárása, értékelése, Drezda kultúrájának és történelmének megismerése

1.) 2023.szeptember 25-én hétfőn meeting-en vettünk részt, amelyen betekintheztünk az informatika, autószerelő és lakatos szakmák gyakorlati oktatásába. Délután városnézésen vettünk részt Lipcsében. A városnézés során a főpályaudvartól kiindulva megnéztük a város főbb nevezetességeit, többek között Goethe és Bach emlékművét.

2.) 2023.szeptember 26-án kedden egy részletes prezentáció segítségével tanulmányoztuk a német oktatási rendszer jellemzőit. Az előadás rávilágított a magyar és német duális oktatási rendszer közötti különbségekre és hasonlóságokra.

13.30-tól gyárlátogatáson vettünk részt a Bitzer Hűtéstechikai gyárban. A látogatás során megnéztük a készülékek gyártási folyamatát, valamint betekintést nyertünk a szakmunkástanulók gyakorlati képzésének körülményeibe.

3.) 2023.szeptember 27-én szerdán Gut Wehlitzben megtekintettük az autószerelő és lakatos szakmák tanműhelyeit, azok felszereltségét, így ezáltal bepillantást kaptunk a helyi gyakorlati oktatás folyamatába.

13.30-tól látogatást tettünk a lipcsei 7. számú Iskolacentrum Elektrotechnikai Szakközépiskolájában. Az iskolaépület megtekintése során lehetőségünk volt elbeszélgetni a villanszerelők osztályfőnökével. Ezt követően az intézmény magyar származású igazgatója személyesen fogadott minket.

4.) 2023.szeptember 28-án csütörtökön Lipcsében megtekintettük az Arena City Hotelt, mint gyakorlati képzőhelyet. A szállodában nemcsak a vendégteret és a különböző hotelszobákat mutatták meg nekünk, hanem a tálaló konyhát is. Ezután a hotel munkatársa röviden beszélt a tanulók szakmai gyakorlatának körülményeiről is. A szállodalátogatás után közösen elsétáltunk a lipcsei futballstadionhoz.

13.00-tól a lipcsei BMW gyárban tettünk látogatást. Az üzemben tanulmányozhattuk az autógyártás folyamatát, valamint ámulattal figyeltük a robottechnológia és az emberi munkavégzés összekapcsolódását.

5.) 2023.szeptember 29-én pénteken találkozóon vettünk részt kapcsolattartónkkal, mely során összegeztük a tapasztalatokat, átvettük a dokumentumokat és beszéltünk arról, hogy tanulóknak milyen lehetőségei vannak arra, hogy szakmai gyakorlatra jöjjenek. Ezt követően Drezdába utaztunk, ahol a városnézés idegenvezetéssel történt. A városnézés során megnéztük a város főbb nevezetességeit többek között a Neumarkt teret, a Semper operaházat és a Hofkirche székesegyházat. Múzeumlátogatás során megtekintettük a Zwinger egyedülálló fejedelmi műgyűjteményét. Majd találkoztunk Ulrich Hoffman úrral, akivel egy kávé mellett kellemesen elbeszélgettünk.

A mobilitási projekt összegzéseként elmondható, hogy a szakmai látogatás sikeres volt, hiszen az elvárt tanulási eredmények mindegyike megvalósult. A mobilitási projekt keretében megismertem a német szakképzési rendszer legfontosabb jellemzőit, ezáltal képes vagyok bemutatni a német és a magyar

duális szakképzés közötti különbségeket és hasonlóságokat. A német szakképzési rendszer tanulmányozása által képes vagyok azonosítani a német duális szakképzésben rejlő jó gyakorlatokat. A mobilitási projekt során megszerzett tanulási eredmények alkalmazására törekszem a saját munkám során. A projektben való részvételnek köszönhetően jelentős mértékben fejlődött nemcsak a német, de az angol szakmai szóincsem is, ugyanis a szakmai látogatás során mindkét nyelv aktív használata szükséges volt. A szakmai látogatás során megismertem más intézményekben dolgozó kollégáimat is, ezáltal pedig szociális kompetenciáim is fejlődtek. A mobilitási projektnek köszönhetően megismerhettem Lipcse és Drezda kultúráját és történelmét, valamint közvetlen tapasztalatot szerezhettem a német precizitásról, környezettudatosságról, a német gasztronómiáról és közlekedési kultúráról, valamint a németek munkamoráljáról.

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

2023. szeptember 14 - én csütörtökön a többi utastársammal együtt a Teams felületén egy online értekezleten vettem részt, amelyen ismertették a mobilitási projekt tervezett programját és az utazás főbb részleteit. A messenger felületén a Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum szakképzési referense kialakított egy csoportot az utastársakkal való kapcsolattartás céljából. A mobilitásra való felkészülés részeként előzetesen tanulmányoztam a német oktatási rendszer, illetve a német duális szakképzési rendszer főbb jellemzőit. Ezzel egyidejűleg megtekintettem a szálláshelyünk (a Vitalis GmbH), illetve a BSZ7 szakképző iskola weboldalát is. A szakképzési referens által küldött dokumentumokat, például a szakmai látogatás munkatervét, a szálláshelyet bemutató leírást, illetve a munkanapló és az egyéni beszámoló formanyomtatványát átolvastam.

Dátum: 2023. október 30.

Stolczné Pintér Annamária
résztevő aláírása