

MUNKANAPLÓ

A 2025.02-24-03.02-ig tartó oktatói mobilitásról az Europass Teacher Academy intézetben Máltán.

Név: KÜRTÖSSYNE MAJER MARGIT

Helyszín: Europass Teacher Academy, Valetta, Palazzo Messina, Málta

Fő tevékenység: Introduction to AI „Artificial Intelligence for Education: Exploring the Frontiers of ICT”

A kapcsolattartó neve: Nikolaus Conrad -Academy Director

Dátum	Elvégzett feladatok, szakmai ismeret (Tudás, képesség, attitűd)
2025.02.22-23	Utazás: Ryanair járatral indultam este 8 órakor Valettába. Előzetesen tájékozódtam, majd kiválasztottam és lefoglaltam a jegyemet erre a járatra, egyrészt szerettem volna időben megérkezni a kurzus helyszínére, valamint egy gyors helyszíni bejárásra is annak érdekében, hogy a kurzusra készen álljak. Kétórás repülőút után értem Valettába, a járat pontosan közlekedett, majd ezt követően busszal indultam a városba, ahol az előzetesen lefoglalt szállásomat elfoglaltam az éjszakai órákban. Másnap a szálláshelyem és környékével ismerkedtem, valamint Valetta centrumával, és természetesen megkerestem a Messina Palazzot, amely a kurzus helyszínét biztosította. Ismerkedtem Málta történelmével, megnéztem a City Gate-et, az Upper Barakka Gardens-t, valamint a Grand Master's Palace-t. Messina Palazzot A Messina Palazzó, amely Málta fővárosában, Vallettában található, egy történelmi épület, amely nemcsak a város, hanem az egész ország kulturális örökségének fontos részét képezi. Az épület a barokk stílusban épült, és a 16. századra nyúlik vissza, amikor Málta a Johannita Lovagrend irányítása alatt állt. A palota nem csupán a gyönyörű építészeti megoldásai miatt érdekes, hanem a benne zajló események és a benne őrzött műkincsek miatt is. A palota több funkciót is ellátott az évek során, beleértve a kormányzati és közigazgatási feladatokat is. A palota belső terei lenyűgöző művészeti alkotásokkal és antik bútorokkal vannak tele, amelyek a lovagrend gazdagságát és hatalmát tükrözik. Felfedezhettem a palota különböző termeit, beleértve a dísztermet, ahol fontos állami eseményeket tartanak, valamint a gyönyörű udvarokat, amelyek békés pihenőhelyként szolgálnak. Málta gazdag és sokszínű történelemmel büszkélkedhet, amely több ezer évre nyúlik vissza. A sziget stratégiai fekvése miatt számos civilizáció, köztük a föníciaiak,

	rómaiak, arabok, normannok és a Johannita Lovagrend is meghódította. A lovagrend 1530-ban érkezett a szigetre, és jelentős hatást gyakorolt Málta fejlődésére, beleértve a főváros, Valletta építését is. A sziget a második világháború alatt is fontos szerepet játszott, mivel a szövetségesek bázisaként szolgált a tengeri harcok során. A City Gate, vagyis a Városi Kapu Valletta egyik legismertebb és leglátványosabb bejárata. Az eredeti kaput 1569-ben építették, de azóta többször is átalakították és felújították. A legutolsó nagyobb átalakítás 2014-ben történt, amikor Renzo Piano olasz építész tervezte meg az új bejáratot, amely modern elemeket ötvöz a régmúlt építészeti hagyományokkal. A City Gate a városfalakhoz csatlakozik, és egy lenyűgöző látványt nyújt a látogatóknak, akik belépnek Valletta történelmi központjába. Az Upper Barracca Gardens egy gyönyörű és csendes park Valletta szívében, amely a városfal tetején helyezkedik el. A kertek a Johannita Lovagrend idejéből származnak, és csodálatos kilátást nyújtanak a Grand Harbourra és a környező vidékre. A kertek tele vannak szobrokkal, szökőkutakkal és gyönyörű növényekkel, így tökéletes hely a pihenésre és a város felfedezésére. A kertekben található egy emlékmű is, amely a második világháború során hősi halált halt katonák emlékére készült. A Grand Master's Palace a lovagrend egykori központja, és Málta egyik legfontosabb történelmi épülete. A palota a lovagok nagymesterének lakóhelye volt, és számos fontos állami esemény színhelyéül szolgált. A palota belső terében található a híres "State Rooms", ahol a látogatók megcsodálhatják a lenyűgöző műalkotásokat, antik bútorokat és a lovagrend történelmét bemutató kiállításokat. A palota a mai napig aktív funkcióval bír, mivel a máltai parlament otthona is. Ezek a helyszínek nemcsak Málta történelmét és kultúráját tükrözik, hanem a sziget látványos építészeti örökségét is bemutatják, amelyek számomra nagyon értékesek voltak. A városnézés, a kulturális helyszínek látogatásával természetesen módon volt az angol nyelv gyakorlására is.
2025.02.24. hétfő	Kellemes meglepetés volt a reggeli érkezés, szimpatikus szervezők és a kurzusra érkező kollégák együtt fogyasztottuk el a reggeli kávékat. A kurzus időben kezdődött, ahol először a vezető tanár mutatkozott be, Sarajane Doogan Írországból. Ezt követően a hétre vonatkozó órarendünkről és szabadidős programjainkról kaptunk tájékoztatást. Majd a 15 fős csoport tagjaiként ismerkedtünk egymással egy 40 kérdéses Icebreaker feladat segítségével, amelyet valamennyien élveztünk, és valóban sikerült az ismerkedés. Előzetesen, a „Needs Assessment Survey” kérdéseire a válaszunkat a Padlet alkalmazáson keresztül küldtük el tanárunknak, aki figyelembe vette a kurzus anyagának összeállításának előzetes tudásunkat és a mesterséges intelligenciára, a kurzusra vonatkozó kérdéseinket és elvárásainkat. Ez további lehetőséget biztosított számunkra, hogy még inkább beszéljünk egymással ezekről a kérdésekről, illetve új kérdéseket foglalmazzunk meg. Szintén a kurzust megelőzően el kellett készítenünk egy bemutatkozó PPT-t is, s a bemutatkozásokra is sor került. Gyakorlatilag minden napra jutott néhány bemutatkozás, amely kiváló alkalmat biztosított arra, hogy a résztvevő kollégák iskoláival, a különböző országok iskolarendszereivel és kulturális sajátosságaival ismerkedjünk és kérdéseket foglalmazzunk meg a MI- alkalmazására, valamint a kollégák személyes információkat is megosztottak magukról.

	A délutáni órákban ismét városnézésre indultam, Valetta nevezetességeinek felfedezésére, valamint az angol nyelv gyakorlására kerestem lehetőségeket (vásárlás, múzeumi beszélgetés). Elmentem a National Museum of Archaeology-ba. A múzeum gazdag gyűjteménye a sziget régészeti örökségét mutatja be, beleértve a prehistorikus, római és középkori időszakokat. A látogatók megismerhetik a híres máltai templomokat, valamint a neolitikus művészetet, köztük a híres "Kneeling Woman" szobrot. Az épület, amely egykor a Lovagrend palotája volt, nemcsak a kiállításairól híres, hanem gyönyörű barokk architektúrájáról is. A múzeum fontos szerepet játszik Málta kulturális örökségének megőrzésében és népszerűsítésében.
2025.02.25 kedd	Ezen a napon a mesterséges intelligencia (MI) történetével, fejlődési szakaszaival, összetevőivel és működési mechanizmusával ismerkedtünk. Fontos tanulság volt számomra, hogy kritikusan szemléljem a mesterséges intelligenciával kapcsolatos túlzó véleményeket, és a valóságot reálisan lássam. Megértettem, hogy a MI egy olyan technológia, amely lehetővé teszi a számítógépek számára, hogy komplex „emberi feladatokat” oldjanak meg, mint például a problémamegoldás, okok feltárása és döntéshozatal. Például a nyelvtanulás és nyelvhasználat terén a MI képes fordítási feladatokat elvégezni, valamint „Voice Assistant”-ként működni. Az útvonaltervezéshez is segítséget nyújt a navigálási képességével, és kreatív megoldásokat is képes generálni, amit a Generative AI-k, mint a ChatGPT és a Gemini példáival illusztráltunk. Érdekes volt megtudni, hogy már az 1950-es években is foglalkoztatták a tudósokat, hogy a gépeket olyan képességekkel ruházzák fel, amelyek az emberi viselkedést tudják mintázni. Alan Turing nevéhez fűződik a híres „Turing Test”, valamint az ELIZA program, amelyet Joseph Weizenbaum készített, és amely az első chatbotként is ismert, pszichoterápiás célokra alkalmazva. Emellett megismertük az IBM Deep Blue számítógépét is, amely legyőzte Garry Kasparov világhírű sakkozót. A nap végére eljutottunk a jelenig, amikor az OpenAI alkalmazások már komoly problémamegoldásokat képesek teljesíteni. Megismerkedtünk a Figure Helix 2025 robotjával is. A közös munkát mindannyian élvezetesnek találtuk, hiszen lehetőségünk nyílt véleményünket és kérdéseinket megosztani egymással, együtt ötletelni, és természetesen angol nyelvet használtunk. Ráláttunk arra is, hogy melyek azok az irányok, amelyek túlzónak számítanak a MI használatára vonatkozóan, például, hogy teljesen átveszi az emberek munkáját vagy képes önállóan tanulni. Megértettük, hogy a MI a jövőben kiváló segítője lehet az embereknek az ismétlődő feladatok megoldásában, a nyelvek használatában, valamint különböző minták felismerésével az előrejelzések elkészítésében. Az oktatás területén is számos lehetőséget nyújt, például a személyre szabott tanulás elősegítésével, a tanórák megtervezésével, tevékenységek és feldolgozandó anyagok biztosításával, valamint az értékeléshez és a tesztek elkészítéséhez nyújtott támogatással. A nap végén nem maradt el a fővárossal, Valettával való ismerkedés sem. Autóbuszszal utaztunk a Fort San Angelohoz, amely a város történelmi védelmi rendszereinek fontos része. Az erőd állapota és elhelyezkedése lenyűgöző kilátást nyújtott a környező területekre, és betekintést adott a város viharos történetébe. Ezen kívül ellátogattunk az Inquisitor's Palace-hoz is, amely egy impozáns épület, és a múltban a

	vallási ügyekkel foglalkozó inkvizíció székhelye volt. A palota lenyűgöző építészeti részletei és történelmi jelentősége mély benyomást tettek rám. Összességében ez a nap nemcsak a mesterséges intelligencia világába való betekintést nyújtott, hanem lehetőséget adott arra is, hogy felfedezzük Valetta gazdag kulturális örökségét és történelmét.
2025.02.26. szerda	A mai napon az osztálytermekben jelen lévő, a tanítás és tanulás folyamatát gátló, zavaró tényezőkről kaptunk összefoglaló képet. Megállapítottam, hogy a tanórákon általam tapasztalt itthoni problémák általánosak, valamennyi résztvevő kollégám saját tapasztalataival is alátámasztotta ezeket a tanórai „tényezőket” pl. a motiváció hiánya, a koncentrációra való kevés képesség, a tanulók különböző előképzettségi szintje és neveltetése, a technológiai eszközökhöz való hozzáférés, a túl sok elméleti anyag, a különböző tanulási nehézségekkel rendelkező tanulók, hogy csak néhányat említsek. Megismertem a Microsoft által biztosított lehetőséget „Insights in Microsoft Teams”, amely az alábbi területeken segítheti a tanári munkát: Adatgyűjtés és elemzés: Az Insights lehetővé teszi a tanárok számára, hogy nyomon követhessék a diákok részvételét, teljesítményét és aktivitását. Ezen adatok elemzése segíthet az oktatóknak abban, hogy azonosítsák a problémás területeket, és megfelelő beavatkozásokat tervezzenek. Személyre szabott megközelítés: Az Insights elemzései alapján a tanárok képesek személyre szabott támogatást nyújtani a diákoknak, figyelembe véve az egyéni igényeiket és teljesítményüket. Kommunikáció és együttműködés: Az alkalmazás elősegíti a tanárok közötti együttműködést, lehetővé téve, hogy megosszák tapasztalataikat és stratégiáikat a diákok támogatására. Időgazdálkodás: Az Insights segíthet a tanároknak abban, hogy jobban gazdálkodjanak az idejükkel, mivel gyors hozzáférést biztosít a fontos információkhoz és statisztikákhoz, így kevesebb időt kell eltölteniük az adatok manuális nyomon követésével. Motiváció növelése: A diákok teljesítményének és aktivitásának nyomon követése segíthet a tanároknak abban, hogy motiváló visszajelzéseket adjanak a diákoknak, ami növelheti a tanulási kedvet. Összességében az "Insights in Microsoft Teams" alkalmazás egy hasznos eszköz, amely támogatja a tanárokat a diákok fejlesztésében és az oktatási folyamat hatékonyabbá tételében. Rövidfilmekben keresztül további képet kaptunk arról is, hogy a MI-t hogyan használják különböző országok oktatási rendszereiben. A délutáni órákat ismét Valetta történelmi és kulturális értékeinek felfedezésére fordítottam. Spanyol és észtországi kolléganőimmal együtt Medinát látogattuk meg. Medina, a "Csendes Város" néven ismert, egy középkori város, amely gyönyörű erődítésekkel és szűk, kanyargós utcákkal büszkélkedhet. A város falai között található a Szent Pál Katedrális, amely lenyűgöző barokk stílusban épült, és fontos történelmi jelentőséggel bír. A városnézés során felfedeztük a város különleges atmoszféráját, amely a történelem és a kultúra keveredését tükrözi. Emellett megkóstoltuk a híres medinai süteményeket egy helyi étteremben, amely híres a finom desszertjeiről, ahol a látogatók ízletes édességeket élvezhetnek, miközben a város varázslatos környezetében pihenhetnek. Medinában töltött időnk emlékeztető élményekkel gazdagított minket, és tovább mélyítette a Málta iránti érdeklődésünket és természetesen barátságunkat.
2025.02.27.	A mai napunk rendkívül gazdag élményekben és tanulási lehetőségekben bővelkedett.

csütörtök	Dél előtt a Casa Rocco Piccola múzeumot látogattuk meg, ahol mélyebb betekintést nyertem a helyi kultúrába és történelembe. A múzeum lenyűgöző kiállításával és a régió hagyományainak bemutatásával igazi kulturális élményt nyújtott. Ezt követően a St. Elmo Fort and War Museum felfedezése következett, ahol megértettem a katonai történelem jelentőségét és a fortifikációs építmények szerepét a város védelmében. Ezek a látogatások nem csupán a tudásomat bővítették, hanem inspirációt is adtak a tanári munkámhoz, hiszen a történelem és kultúra iránti érdeklődés felkeltése elengedhetetlen a diákok számára. Délután a mesterséges intelligencia és különböző alkalmazások világába merültünk el, amelyek nagy segítséget nyújthatnak az oktató-nevelő munkában. Megismertem a Symaloo-t, amely segít a tanulási anyagok rendszerezésében és könnyen elérhetővé tételében. A Diffit egy olyan platform, amely lehetővé teszi a differenciált tanítást, így a különböző szintű tanulók igényeit is figyelembe tudjuk venni. A Twee egy nagyszerű eszköz a tanulók közötti együttműködés elősegítésére, míg a Quizzis-T interaktív kvízek segítségével teszi szórakoztatóbbá a tanulást. Ezeket az alkalmazásokat sikeresen alkalmaztam a módszertani továbbképzés során, ahol a kiscsoportos, páros és nagycsoportos munka technikáit is megismertem. A Brain Break – Number Movement tevékenység során pedig megtapasztaltam, milyen fontos az elfáradást oldó módszerek beépítése a tanórákba, hiszen ezek segítenek a diákok figyelmének fenntartásában és a tanulás élvezetessé tételében. Összességében a mai nap során nemcsak új tudásra tettem szert, hanem értékes tapasztalatokat is gyűjtöttem, amelyek a jövőbeni tanári munkám során hasznosak lesznek.
2025.02.28.	A kurzus záró napján izgalmas és tartalmas programok várták a résztvevőket. A napot a Microsoft Immersive Reader bemutatásával kezdtük, amely egy innovatív eszköz az olvasási élmény javítására. Az alkalmazás különösen hasznos lehet az iskolai környezetben, mivel segíti a diákokat az olvasott szöveg megértésében, különböző nyelvi beállítások és olvasási segédletek révén. Ezt követően a Brisk Teaching és a Revisely alkalmazásokat is megismertük. A Brisk Teaching lehetőséget ad a tanároknak, hogy interaktív és kreatív módon tanítsanak, míg a Revisely az íráskészség fejlesztésére specializálódott, lehetővé téve a diákok számára, hogy visszajelzést kapjanak munkájukról. E két eszköz alkalmazása nagyban hozzájárulhat a diákok aktív részvételéhez és fejlődéséhez az iskolai órák során. A Miro alkalmazás, egy vizuális együttműködési eszköz, szintén nagyon hasznosnak bizonyult. Lehetővé teszi a csoportos munkát és a brainstormingot, ami segíti a kreatív ötletek megosztását. Az Europass Projects Platform bemutatása során arról tanultunk, hogyan segíti ez az eszköz a diákok és tanárok közötti projektmunka lebonyolítását, valamint a kompetenciák és készségek bemutatását. A záró bemutatónkat kiscsoportos munkában készítettük el, amely során a hét folyamán megszerzett tudásunkat alkalmazhattuk. A közös ebéd a helyi étteremben remek alkalmat biztosított arra, hogy további barátságokat kössünk, és megosszuk tapasztalatainkat egymással. Nagyon jól éreztük magunkat, és a kialakult

barátságokat a jövőben is szeretnénk ápolni.

A késő délután folyamán a kulturális élmények gyűjtésére fókuszáltunk. Ellátogattunk a St. John's Co-Cathedralhoz, amely számomra rendkívül lenyűgöző volt. A templom barokk stílusa és gazdag díszítései, valamint a Caravaggio festményei igazán magával ragadó élményt nyújtottak. A templom látogatása nemcsak a művészet és történelem iránti érdeklődésünket táplálta, hanem a kulturális örökségünk iránti tiszteletünket is erősítette.

Összességében a kurzus zárónapja nemcsak tanulságos volt, hanem gazdagította a kulturális élményeinket is, és lehetőséget biztosított új barátságok kialakítására. A tanult alkalmazások iskolai használata pedig megkönnyíti a tanulás folyamatát, és hozzájárul a diákok fejlődéséhez.



2025.03.01. Szombat	A Teacher Academy munkatársai erre a napra Gozo szigetére való utazást biztosítottak. Hajóval (Fast Ferry) indultunk a reggeli órákban, és megtapasztaltuk, hogy a farsangi ünnep zárónapját tartották Valettában és Gozo szigetén is. Megismertem azt, hogy a kereszténység révén nagyon sok közös ünnepünk van a máltaiakkal, pl a Farsang, majd ezt követően a húsvétra való készülődés a 40 napos böjttel. Rendkívül színes forgatagba, utcai karneválokba, szórakoztató programokba kerültünk. A karnevál hagyományosan februárban zajlik, és a helyiek és turisták számára egyaránt izgalmas programokat kínál. A karnevál során a városok és falvak utcái tele vannak színes jelmezekbe öltözött emberekkel, zenével, tánccal és különféle felvonulásokkal. A gozoi karnevál különlegessége a helyi hagyományok és kultúra bemutatása, ahol a látogatók ízelítőt kapnak a gozoi népszokásokból, ételekből és helyi kézműves termékekből. A karnevál során elkészített ételek közül a "prinjolata" (mandulás sütemény) és a "kwarezimal" (édes sütemény) különösen népszerű. A farsangi karnevál nemcsak a szórakozásról szól, hanem a közösség összetartozásának ünnepléséről is. Számomra felejthetetlen élményt nyújtott a helyi kultúra és hagyományok megismerése ezen a vidám, színes eseményen. A sziget gazdag történelme és lenyűgöző természeti szépségei mellett számos múzeum is található, amelyek bemutatják Gozo kulturális örökségét. Gozo Múzeum: Victoria városában található, ez a múzeum átfogó képet ad Gozo történelméről, kultúrájáról és művészetéről. A múzeumban archeológiai leleteket, néprajzi tárgyakat és művészeti alkotásokat tekintettem meg.
2025-03-02.Vasránap	A kora reggeli órákban indultam el a szálláshelyemről a repülőtérre, s az utazáshoz kapcsolódó csomagfeladási, bejelentkezési feladataimat teljesítettem, majd menetrendszerűen délben értem haza Budapestre, ahol már a Szakképzési Centrum munkatársa várt, így megkönnyítve és kényelmessé téve a Budapestről – Balassagyarmatra tartó utazásomat, amelyért ezúton is köszönetet mondok.

Összességében elmondhatom, hogy a máltai kurzus alatt nagyon sok új ismeretre tettem szert a mesterséges intelligencia használatára vonatkozóan. Sok új alkalmazással találkoztam, amelyek órai felhasználásával érdekesebbé, egyénibbé, tanuló barátibbá tehető a tanítás-tanulás folyamata. Ezen túlmenően betekintést kaptam más európai országok iskolarendszereibe, valamint szoros barátságok alakultak ki a kurzuson résztvevő kollégáimmal. Természetesen a folyamatos angol nyelvi kommunikáció során a nyelv gyakorlására is volt lehetőségem. Mindezekért a tapasztalatokért és élményekért szeretnék köszönetet mondani a részvételemet támogató vezetőimnek és munkatársaimnak.

Balassagyarmat, 2025.03. 30.

Kürtössyné Majer Margit sk.



























