

MUNKANAPLÓ

**A 2023. november 5 - 2023. november 11. közötti
munkatársi mobilitásról Firenzében, Olaszországban**

Név: Kovács Anita

Helyszín: IAL Toscana srl Impresa Sociale Via Benedetto Dei 2/A, Firenze

Fő tevékenység: az olasz iskolarendszer tanulmányozása, a gyakorlati oktatást biztosító iskolák jellemzőinek megismerése, az iskola és felszereltségének megismerése, szakmai órák megtekintése, gyakorlótermek, laborok meglátogatása, tapasztalatcsere az oktatókkal, különböző ágazatok tanulmányozása, tanórák meglátogatása, az olasz tanárok kiválasztására szolgáló concorso rendszer jellemzői

A kapcsolattartó neve: Puztai Gabriella

| Dátum | Elvégzett feladatok, szakmai ismeret (Tudás, képesség, attitűd) |
|------------------------|---|
| 2023.11.05 vasárnap | Utazás kisbusszal |
| 2023.11.06. hétfő | <p>Kapcsolattartónkkal töltöttük a délelőttöt - Gabriella Puztai, IAL Toscana <i>Az IAL Toscana a nemzeti IAL hálózat regionális társadalmi vállalkozása; 1997-ben CISL képző szervezetként alakult, 2010-ben pedig tanácsadói, orientációs, szakmai és üzleti tréningeket fejlesztő képzési és munkaügyi céggé alakult. Az IAL Toscana támogatja a hátrányos helyzetű embereket célzó tanulási utakat, képzéseket biztosít a kötelező oktatásban részt vevő gyermekek számára.</i></p> <p>Megismertem az IAL Toscana oktatási tevékenységét. Pályaorientáció, különböző képzések és EU projektek a fő tevékenységeik. Megtudtuk, hogy a hozzájuk kerülő gyerekek három szakmát tudnak választani/tanulni: kozmetikus, eladó, informatikus. 1500 fő évente a képzéseikbe bevont létszám. Tutorálással (18 éves korig iratkozhatnak be) segítik az akkreditált szakiskolai képzésekre járó diákokat, akik az állami rendszerből kimaradva a munkaügyi központok közvetítésével kerülnek hozzájuk. Tiszteletre méltó az erőfeszítés, amit a társadalom nehezebb helyzetben lévő tagjaiért tesznek. Gabi munkáján keresztül tanulhattam meg azt a „többlábon álló” – piacorientált cégműködést, aminek hasznát veszem saját iskolámban, mivel egyre inkább nyitunk a felnőttek képzése felé, a hátrányos helyzetűek pl. műhelyiskolai (dobbantó) képzései felé. Megtanultam/tapasztaltam a törődés eredményességét az olasz iskolarendszerben, amelyet összehasonlítva a magyarral a nagyobb elköteleződést látom különbségnek.</p> |

| | |
|-----------------------------|---|
| | <p>Gabi játékos feladatokkal „ismertette” meg velünk Olaszország és a vidék gasztronómiáját, és egyéb jellemzőit. Rádöbentem, milyen keveset tudok róluk, miközben mi szeretjük, ha ezeket tudják a magyarokról. Megtanultam ételek nevét, elkészítésükről érdekes dolgokat, megtanultam Olaszországról az olasz emberekről és gondolkodásukról/mentalitásukról fontosabb témákban, mint pl. a család-gyermekvállalás nézeteiket.</p> <p>A csapatunk sajnos nem nyert...</p> <p>Megtanultam az olasz iskolarendszerről, a gyakorlati oktatást biztosító iskolákról a fontosabb dolgokat- rendszer, felépítés, működés, és a hátrányos helyzetű diákok integrálásáról az olasz rendszerben. Megtanultam, hogy a miénkhez hasonló duális képzés ugyan nem működik, mégis sok gyakorlatot szereznek a diákok cégeknél, és fontos eleme a szakmai tudásuknak az, amit ott tanulnak. A középiskolák biztosítják a „laborokban” a szakma elsajátítását. Megtanultam az olasz mentalitásról pl. azt is, hogy inkább sorsolják túljelentkezés esetében a jelentkező diákokat.</p> <p>Megismertem az olasz tanárok kiválasztására szolgáló concorso rendszer jellemzőit-sajátosságait. Olaszországban nem igazán működik tanárképzés, inkább a rátermett és motivált diplomások 1-1 állásra jelentkeznek és pályáznak- így a legjobbak kerülhetnek be az iskolákba. Dicséretes, hogy utána viszont kapnak felkészítést még arra is, hogyan kell fejleszteni a „diszes” tanulókat. A tanárok főleg projekteket valósítanak meg, a többi kollégával együttműködve.</p> <p>Néhány információ is elhangzott a szakszervezet munkájáról (jogok, köteleességek, tanórák száma, fizetés mértéke, a szakszervezet munkája).</p> <p>Megtudtuk, hogy 18 óra a kötelező óraszám, és igazán nyugdíjas állás, ha valaki bejut az állami oktatásba. Azoknak, akik pályázatokból élnek és hasonlóan az ő munkahelyéhez biztosítják a működést, sokkal több munkával kénytelenek a „piacon” maradni/érvényesülni.</p> <p>Agriturismo la Borriana - a dombokon található, mindössze 10 km-re Prátótól és 18 km-re Firenzétől, a csodálatos toszkán vidéken, az 1600-as évek jellegzetes kőépületeivel. Kiváló borokat termel, jó szálláshelyeket biztosít, toszkán konyha, pihenés és szabadidős tevékenységek állnak a vendégek rendelkezésére.</p> <p>Igazi toszkán ebédet kaptunk, új szavakat tanultam: előétel- antipasto, bruschetta, prosciutto, tészta- gnocchi, vásárolhattunk friss extra szűz olíva olajat. Megtanultam pár trükköt az ételkészítés területén, ami nagyon egyszerű, mégis nagyon finom ételek elkészítését teszi lehetővé. Bemutatták/megismertem a gazdaság működését, és a tevékenységeket.</p> |
| <p>2023.11.07. kedd</p> | <p>Találkozó a CENTRO JAVA vezetőjével / munkatársaival. Dott.ssa Federica Gamberale</p> <p>A Java Center Info-shop 2001-ben jött létre. Angol és skót modellek ihlették, azzal a céllal, hogy elősegítsék a drogokkal kapcsolatos részletes információk megosztását. A Firenze történelmi központjában található, alacsony küszöbű szolgáltatás olyan fiatalokat céloz meg, akik érdeklődnek a legális és illegális pszichoaktív anyagokkal kapcsolatos információk megszerzésében, valamint a szolgáltatókkal való bizalomra épülő kapcsolat kialakításában. A központ egyesíti a városi fogyasztási helyeken végzett kulturális és oktatási tevékenységeket, kiállításokhoz/rendezvényekhez biztosít kiállítóteret a nagyközönség számára, ingyenes workshopokat valamint ingyenes pszichológiai szolgáltatásokat. mindenki számára nyitott konzultációkat. A Java Center a térség központi pontjává vált, barátságos és informális városi téré, amely folyamatos kapcsolatban áll más hasonló európai központokkal a kábítószerforgalmának megfigyelésére és tanulmányozására.</p> <p>Az Insider projekt az alacsonyküszöbű beavatkozási és ártalomcsökkentő rendszer</p> |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p><i>része, és megfigyelője a Firenze körzetében állandó lakhellyel nem rendelkező emberek körülményeinek. A projekt lehetővé teszi számukra, hogy pontos és naprakész képet kapjanak az utcán élők nehéz helyzetéről és szükségleteiről, különös tekintettel az egészségügyre, mind a fizikai, mind a lelki egészségre. Az Insider projekt különösen egy olyan szolgáltatás, amely válság- és/vagy vészhelyzetekre reagál, együttműködve a szociális szolgálatokkal és a környéken található hajléktalanszállók hálózatával.</i></p> <p><i>A nonprofit alapítvány tevékenysége a fiatalok drogproblémáinak kezelésével függ össze: támogatja a drogfogyasztó fiatalokat, leszokásukat szeretnék elősegíteni a különféle programjaikkal, amelyeket megismertünk (pl. drámapedagógia).</i></p> <p>A munkatársak először minket szerettek volna megszólaltatni/megismerni, és ők is kíváncsiak voltak a mi „történeteinkre” nehézségeinkre. Sajnálatos módon az idő nagy részét ez tette ki, én viszont szívesebben hallottam volna a munkájukról többet is. Azt gondolom ők a tipikus nagyvárosi élet kihívásaival néznek szembe- nehezítve a bevándorlók jelenlétével. Évekkel ezelőtt nálunk is volt olyan hely, ahová a fiatalok be tudtak menni, de annak a sikerét az ott dolgozók munkája és személye alapozta meg. Ami nekem nagy tanulság volt itt, és tőlük ezt tanultam meg: nem javítunk meg mindenkit, ha nem lehet. Bele kell törődni segítőként abba, hogy többet nem tehetünk... Megtanultam, mennyire fontos elengedni a túlzó vágyakat, lemondani a lehetetlenről.</p> |
| <p>2023.11.08. szerda</p> | <p>Liceo Artistico di Firenze, Művészeti gimnázium sokféle szakiránnyal (szobrász, ruhaipari szak, grafikus, multimédia stb.) <i>A fogadó és kísérőtanár: Prof. Nicola Spano</i></p> <p>Először azonnal a gipsoteca- ba érkeztünk, ami a legnagyobb olasz gipszmásolat múzeum. Itt fogadtak minket, és az iskola bemutatása is itt történt. Megtudtuk, hogy fogyatékkal élő tanulóikat segítők alkalmazásával támogatják az iskolán belül. 400 alkalmazottból 75 segítők. Az olasz rendszer rendkívül elfogadó, támogató. Azoknak is nyújt „végzettséget” akik fogyatékoságuk miatt nem képesek az ép tanulókkal hasonlóan elvégezni tanulmányaikat. Nem élik meg bukásként az év megismétlését, a cél a fejlődés. A környezet tökéletes az iskola profiljához, támogatja a tanulók munkáját. A Medici palota/lovarda roppant impozáns helyszín.</p> <p>A ruhaipari képzés óráját- laboratóriumi foglalkozását láthattuk. Megismertük az oktatót, aki profizmusával elvarázsolt mindenkit- a projekteket bemutatta, az elkészült munkákkal együtt. Csodálatos az iskola együttműködése minden téren- tematikus divatbemutató megvalósítása, az adventi jászolhoz „babák” készítése stb. A tanulók önállóan dolgoztak, a fűzők varrását végezték, amit ők is terveztek meg. Számomra jó példa volt a tanulók munkáját látni, mivel a kreativitást fejlesztő projekteket látva biztos lehettem abban, hogy ők mindent elsajátítottak tantárgyi keretek nélkül is. Megtanultam ebben az iskolában a fejlődés fontosságát ellentétben a mindenáron való végzettség megszerzésével, rádöbentem mennyivel több tanulónak tudnánk segíteni így. Megtanultam milyen fontos a közösség részeként működtetni az iskolát, hiszen a diákok hasznos munkája a város életét is színesíti. Rádöbentett, hogy saját városom életében is milyen fontos lenne az ismertségünk, melyen változtatnunk kell a jövőben.</p> |
| <p>2023.11.09. csütörtök</p> | <p>Vendéglátóipari szakközépiskola (cukrász, szakács és pincér szakirányokkal), kb. 1300 diákkal. IPSSAR Matteotti <i>A fogadó és kísérőtanár: Prof. Francesco Romano</i></p> <p>Az érkezésünkre készültek, fogadtak minket a kapuban, a diákok egyenruhában voltak, nagyon szimpatikus benyomást keltettek azonnal. Az iskola bemutatása a büfében kezdődött, ahol megvendégelték minket- ezt követően bejártuk az iskola</p> |

| | |
|-------------------------------|--|
| | <p>épületét, szinte mindent megmutattak nekünk a kémia/informatika/gazdasági iroda helyiségeitől a laboratóriumokig (cukrász, szakács, felszolgáló). Találkoztunk a segítők csoportvezetőjével – itt is sokan dolgoznak-, oktatókkal beszélhettünk a laborban, és láthattuk munka közben, megtudhattuk hogyan oldják meg a tanulók gyakorlati képzsét. Vendéglátóink meghívtak minket ebédre is, amit a tanulók főztek és sütöttek aznap, és az étteremben a tanulók is szolgálták fel nekünk.</p> <p>Megtanultam milyen profizmussal lehet végezni az oktatók munkáját, látszott a segítőkészség a diákok irányában, csodálatos volt az elszántság ahogyan a tanulók keresik a lehetőséget szakmai tudásuk fejlesztéséhez akár cégek megkeresésével, munkalehetőségek felkutatásával. Megtanultam a „laborok” működésén keresztül a projektekkel kapcsolatos szervezés lépéseit a gondolattól a beszerzésen át a megvalósításig.</p> |
| <p>2023.11.10. péntek</p> | <p>Dél előtt találkoztunk kapcsolattartónkkal, akivel közösen értékeltük a mobilitást, a látottakat és hallottakat, összegeztük a hetet, majd átvettük tanúsítványainkat is. Tapasztalatot cseréltünk a magyar- olasz oktatási rendszerről, valamint szóba került jövőbeli terveink is (mobilitások)</p> <p>Firenzei városlátogatás Legény Éva idegenvezetővel.</p> <p><i>Legény Éva 15 éve él Firenzében, 1997 óta foglalkozik idegenvezetéssel Firenzében és környékén. Hivatalos idegenvezetői vizsgája magyar, orosz, német, angol és olasz nyelvből van. Különböző típusú útiterveket és egyéb szolgáltatásokat ajánl: csoportos és egyéni városnézést, régi történelmi városrészek, múzeumok, villák, parkok megtekintését. Megtanultam Éva példáján keresztül a szabad életről a bátorság és szakértelem fontosságát- a kötelező siker felé vezető útról a megingathatatlan hitet.</i></p> <p><i>Éva honlapján keresztül megtanulhattam a város történelmének fontosabb mozzanatait, elolvashattam a rövid áttekintését: I.e. 59-ben Julius Caesar veterán katonái egy új kolóniát létesítettek az Arno jobb partján Florentia névvel, melynek jelentése virágzó. Egy ókori legenda szerint a város a nevét egy etruszk király, Fiorinus után kapta, akit a folyó partján temettek el. Egy másik változat azt állítja, hogy az Arno partján elterülő virágos mezők ihlették (flora) a rómaiakat a névválasztásban. A legvalószínűbbnek azonban az tűnik, hogy a római katonák jókívánságként adták a virágzó nevet városuknak, természetes óhajként, hogy új településük kibontakozzék és virágozzék. A négyszögletű várost fallal vették körül és a derékszögben egymást metsző két főút végén kapukat építettek.</i></p> <p><i>Az 5-6. század népvándorlásainak pusztításai Firenzét sem kímélték. A hagyomány szerint Firenzét Nagy Károly építtette újjá, aki a 786-os év karácsonyát itt töltötte. Az ezredforduló idején Firenze felett örgrófok uralkodtak. A helyiek különösképpen tisztelik Hugo örgróft, aki 1001-ben számos kiváltsággal ajándékozta meg a várost. A 11. század végén Mathild örgrófnő a pápát támogatta a IV. Henrik német-római császárral vívott háborújában. A 11. századtól kezdve a gazdag firenzei kereskedő- és bankárcsaládok egyre nagyobb befolyásra tettek szert és különböző hatalmi, politikai csoportosulásokba szerveződtek. Az egyik legtekintélyesebb család Firenzében a 15. század első felében a Medici család. A Medici-család uralmának tulajdonképpeni megalapítója Giovanni di Bicci de' Medici (1360–1429). Fiát, Cosimo de' Medicit (1389–1464) az Albizziak ugyan megbuktatták, de egyévnnyi száműzetés után 1434-ben visszatért, és ettől kezdve igazi fejedelmi hatalommal kormányozta a várost anélkül, hogy a köztársasági államformát megsértette volna. A Milánóval viselt háborúit az Anghiari melletti győzelem fejezte be. Cosimo pártfogása mellett a tudományok és a művészetek virágzásnak indultak, ő alapította a platóni akadémiát és a Medici-könyvtárat. Halála után a nép a Pater patriae („A haza atyja”) névvel illette.</i></p> <p><i>Az uralkodásban beteges fia, Piero de' Medici (1416–1469) követte, őt pedig 1469-</i></p> |

| | |
|---------------------|---|
| | <p><i>ben fia, Lorenzo de' Medici (1449–1492), akit il Magnificónak is neveztek. Lorenzo, mint államférfi, költő és mint a tudományok és művészetek pártfogója kiemelkedett az itáliai fejedelmek közül. I. Cosimo Medici kemény kézzel megerősítette a hatalmat Firenzében. 1569-ben felvette a nagyhercegi címet, mivel az Arno vidékének, Arezzónak, Cortonának, Montepulcianónak, Volterrának, Pisának, Pesciának, Pistoianak és 1555-ben Siena elfoglalása után, a siénai területeknek az egyesítésével megalapította a Toszkán Nagyhercegséget. Ekkor a Lotharingiai herceg örökölte a toszkán trónt, ezt követően tehát egészen az olasz egység megszületéséig a Habsburg-Lotharingiai dinasztia uralkodott a Toszkán Nagyhercegségben. Firenze 1859-ig osztrák kézen maradt. Firenze és Toszkána csatlakozott az egyesült Olasz Királysághoz és ezzel a Nagyhercegség önállósága megszűnt.</i></p> <p>Felismertem, hogy Toszkána/Firenze hasonlóan sok magyar tájegységhez, a gasztroturizmus lehetőségeit kiaknázza, és virágzó vállalkozásokat hoztak létre, a gyönyörű tájra és jó ételekre építve. Átlátom, mennyire fontos volt náluk is a „pár ágy” -tól és 1 szobától eljutniuk a helyi gazdáknak a panziók befogadóképességéig, és mostani minőségéig. Belátom, szerepük a helyi turizmusban igencsak megnőtt, kedvelt a vendéglátásnak ezen formája. A toszkán konyhaművészet megtapasztalása embert próbáló feladat, az előételek, tészta-, és főétel többórás kulináris csata az emberi szervezet és befogadóképesség oltárán.</p> <p>Több mint 10 éve voltam a városban, így beazonosíthattam emlékeim szerint a látottakat. Városi sétánkat a Santa Maria Novella templomnál kezdtük, és haladtunk tovább a többi nevezetesség megtekintésével: Ponte Vecchio, Palazzo Vecchio, Loggia dei Lanzi, Uffizi képtár, Szent Kereszt templom, Keresztelőkápolna, Firenzei dóm. Mivel használom tájékozódó képességemet, nyitott vagyok a városmegismerő kalandokra, nagyon élveztem a programot. Megtanultam a városközpont térképét pillanatok alatt, és meg tudom nevezni az épületeket tereket.</p> <p>Nagyon tetszett a „füles” – Éva mindenhol hallható volt, a legnagyobb zajos városi forgatagban is. Igénylem az ilyenfajta odafigyelést, törekszem saját munkámban is erre.</p> |
| 2023.11.11. szombat | Utazás kisbusszal |