

MUNKANAPLÓ

A 2021. október 17 – 2021. október 23 közötti munkatársi mobilitásról Firenze-ben, Olaszországban

Név: Seres Ilona

Helyszín: IAL Toscana srl, Via Benedetto Dei 2/A, Firenze

Küldő intézmény: Nógrád Megyei Szakképzési Centrum

Konzorciumi tag: NMSZC Mikszáth Kálmán Technikum és Szakképző Iskola
képviselésében

Fő tevékenység: az olasz iskolarendszer tanulmányozása, a gyakorlati oktatást biztosító iskolák jellemzőinek megismerése, a duális rendszer megismerése, iskolák meglátogatása, szakmai órák megtekintése, eszmecsere a tanárok helyzetéről, tapasztalatcsere az oktatókkal, szakszervezet munkájának megismerése, a helyi gasztroturizmus felfedezése

A kapcsolattartó neve: Pusztai Gabriella

Dátum	Elvégzett feladatok, szakmai ismeret (Tudás, képesség, attitűd)
2021-10-17 vasárnap	Utazás
2021-10-18 hétfő	Első nap reggelén az IAL képzési intézmény előtt találkoztunk az olaszországi kapcsolattartónkkal és az intézmény vezetőjével. A vezető rövid köszöntője után részletes ismertetőt kaptunk az olasz oktatási rendszer szerkezetéről. Rövid bevezetője segítségével megismertem a történelmi előzményeket, melyek a jelenlegi oktatáspolitikát meghatározzák, és ennek keretében rálátást nyertem arra, hogy az IAL oktatási intézmény milyen szerepet tölt be a helyi szakképzésben és a hátrányos helyzetű, illetve az állami iskolákból lemorzsolódott diákok képzésében. Megtudtam, hogy az olasz középiskolákat a diákok szabadon választhatják, a szakok átjárhatók, az oktatás nem a tanulók versenyeztetésére helyezi a hangsúlyt, hanem egy jó minőségű alap tudás megszerzésére. Alapvetően megengedő rendszer, ahol a pedagógusoknak nagy egyéni szabadságuk van a tantervek kialakításában és az eszközök, illetve módszerek kiválasztásában. Nagy különbséget mutat a magyar oktatási rendszerhez képest a felvételi és a kimeneti vizsgák rendszere is. Az olasz oktatás elsősorban diákközpontú, a diák egyéni fejlődésére helyezi a hangsúlyt.

	<p>Az első nap szakmai programja rávilágított a pedagógusok képzésének és kiválasztásának a menetére is. Megismertem a „Concorso” versenyvizsga sajátosságait, amely sikeres teljesítésével az egyetemi végzettséggel rendelkező egyének pedagógusokká válhatnak, anélkül, hogy bármilyen pedagógiai ismeretekkel, tapasztalatokkal rendelkeznenek. A pedagógiai ismereteket már pedagógusként dolgozva sajátíthatják el.</p> <p>Alapos képet kaptam Olaszország gazdasági helyzetéről, valamint a friss végzettséggel rendelkező fiatalok munkapiaci elhelyezkedésének lehetőségeiről.</p> <p>A társadalmi, kulturális különbségeket feltárva belátom, hogy a megismert oktatási rendszer nem működne Magyarországon, néhány sajátossága azonban beépíthető. Követendő példa a diákközpontúság. Magyarországon a túlzott versenyszellem, a diákok túlterhelése rontja a tanulók motivációját.</p>
<p>2021-10-19 kedd</p>	<p>Reggeli indításként megismerkedtem a helyi tömegközlekedési lehetőségekkel. A városközpontban megtapasztaltam egy olasz multikulturális nagyváros nyüzsgését. Jó alkalom volt megfigyelni a helyiek öltözködési stílusát, életritmusát és pozitív életszemléletét.</p> <p>Gyors sétát tettünk a csoporttal a városközpontban, mely a világörökség része, lenyűgöző épületeivel és tereivel. Megcsodálhattam a reneszánsz nyomait, melyek a belvárosban mindenhol fellelhetők.</p> <p>Elsétáltunk a helyi piac mellett is, ahol különböző kézműves portékákat kínálnak a bőrművesek és a kendő árusok. Kipróbáltam az alkudozást is, nem túl sok sikerrel, de az alkalom az olasz nyelv élő környezetben való gyakorlására kiváló volt.</p> <p>Egy újabb gasztronómiai élmény után, amit jelen esetben egy valódi fatüzeléses kemencével működő pizzázó nyújtott, meglátogattunk egy helyi szakképző intézményt. Megismertem a város egyik legnagyobb múlttal rendelkező, és egyben az egyik legelismertebb intézményét a Leonardo da Vinci ipari iskolát. A 2000 diákot és több, mint 350 fős személyzetet befogadó intézmény lenyűgöző méreteivel, felszereltségével és az ott végzett munka minőségével. Az intézmény vezetője fogadott, és röviden bemutatta az intézmény képzési struktúráját, ahol hagyományos oktatási módszereket és szervezési formákat alkalmaznak. A diákok magas minőségű képzését modern és jól felszerelt gyakorlati műhelyekben végzik, nagy hangsúlyt fektetnek a tanárok folyamatos fejlesztésére, ezért nyitottak a belföldi és külföldi partnerségek és szakmai együttműködések iránt. Számos belföldi és nemzetközi pályázatban dolgoznak jelenleg is, melyek segítségével biztosítják az oktatók folyamatos fejlődési lehetőségét és diákjaik számára a kiváló minőségű oktatást. Diákjaik közül sokan felsőfokú intézményekben tanulnak tovább, de az intézmény maga is szervez felsőfokú szakmai képzéseket.</p> <p>A laboratóriumok és műhelyek látogatása során lehetőségem nyílt néhány kollégával és diákkal is találkozni, tapasztalatokat cserélni. Megbizonyosodtam arról, hogy a környékbeli gazdálkodó szervek számára is fontos a munkaerő utánpótlás képzés, ezért a helyi cégek befektetnek az oktatásba, és aktívan részt vesznek anyagi és szakmai segítséget nyújtva számukra. A helyi ipar szereplőivel egy szorosabb kapcsolat kialakítása olyan irányvonal, amit a saját munkámban is megvalósítandó feladatnak tartok.</p>
<p>2021-10-20 szerda</p>	<p>A harmadik nap szakmai programjának Viareggio városa adott otthont. Az IAL szervezet helyi iskoláját látogattuk meg. Ebben az intézményben lehetőségem nyílt a modern oktatásszervezés jellemzőit megismerni. Itt is hátrányos helyzetű, illetve az állami iskolákból lemorzsolódott fiatalok képzésével foglalkoznak. Nagyon jól szervezett személyzeti apparátus foglalkozik a tanulók fejlesztésével. A csoportok átlagosan tizenöt-húsz fővel működnek, a foglalkozásokon több szakember van jelen</p>

	<p>egyszerre: szaktanár, pszichológus tutor, de van pályaorientációs szakember, és gyakorlati munkahelyi kapcsolattartó is. Nagyon fontos számukra a tanulók egyéni fejlesztése, ezért megpróbálják mellőzni a hagyományos módszereket. Nincsenek jegyek, csak szöveges értékelés van, mely során kiemelik a tanuló erősségeit, és kijelölik a fejlesztendő területeket is. Az esetleges lemaradást a tutor egyéni beszélgetésekkel próbálja segíteni, ahol nem megoldásokat mond, hanem a tanuló aktív bevonásával irányító kérdéseket tesz fel, és segíti a tanulót a fejlődési lehetőségek és módszerek megtalálásában. A szülő felé is csak azt kommunikálják, hogy teljesítette-e a tanuló a tanév követelményeit. Példájuk segítségével megértettem, hogy ezekkel a változtatásokkal a hagyományos oktatáshoz képest milyen pozitív eredményeket lehet elérni, és nyitott vagyok ezeknek a módszereknek az alkalmazására a saját csoportjaim esetében is. Ebben a rendszerben a diák előmenetele, végső soron egy szakma megszerzése a cél, minden folyamat és döntés ennek a célnak rendelhető alá úgy, hogy a tanuló aktív szereplője az oktatási folyamatnak. A pedagógus nem megmondja neki, mit kell tennie, csak lehetőségeket teremt, és segíti a tanulót abban, hogy ha valamelyik úton elindul, sikeresen teljesítse a követelményeket. Ez hatalmas különbség, hiszen a tanuló érzi saját felelősségét. A délelőtt lezárásaként felfedeztünk egy helyi családi éttermet, ahol számos tájjellegű finomság közül válogathattunk. A késő délután kulturális programmal telt. Meglátogattuk Lucca csodálatos belvárosát, és megnéztük a pizzai ferde tornyot valamint a Dómot.</p>
<p>2021-10-21 csütörtök</p>	<p>A negyedik nap ismét utazással kezdődött, ezúttal Arezzo városban látogattunk meg egy az előző napon megismert intézményhez hasonló, de sokkal kisebb iskolát. Itt is nagyon szívélyesen fogadták a csoportunkat, alkalmunk nyílt elbeszélgetni az intézmény vezetőjével, tutorával és tanáraival is. Meglátogattunk egy gyakorlati órát, ahol kozmetikus tanulók tevékenykedtek. Itt is rávilágítottak az olasz oktatási rendszer sajátosságaira és területi jellegére, és itt is megtapasztalhattuk a modern, hagyományostól eltérő oktatásszervezési módszereket. Ez az intézmény is szívesen alkalmaz modern eszközöket, törekszik a tananyagok digitalizálására, így nem kell könyvekre költeni. Ez az intézmény azonban rávilágított a szakmai képzés negatív vetületeire is. A hagyományos és az alternatív szakképző intézmények többsége nem rendelkezik megfelelő eszközökkel a tanulók szakmai gyakorlati képzéséhez, így amikor elvégzik a szakiskolát, nem rendelkeznek azokkal a kompetenciákkal, amelyek elengedhetetlenek lennének a munkaerőpiacon való elhelyezkedéshez. A szakiskolát végző fiatalok nagy része nem talál munkát. A cégek sokszor úgy alkalmazzák őket, hogy vállalják a taníttatásukat, viszont minimális bért fizetnek. A szakmai beszélgetés során az is nyilvánvalóvá vált, hogy az IAL képző központ ezeknek a fiatal munkavállalóknak is szervez felnőttképzéseket. Így tudnak jó kapcsolatot kialakítani és fenntartani a cégekkel, ahová aztán a nappali képzésben tanuló fiatalokat szakmai gyakorlatra küldik. Tehát egy egymást kölcsönösen segítő kapcsolat alakul ki a képző intézmények és a cégek között. A szakmai program után egy hagyományos olasz étteremben gyűjtöttünk erőt a délután kulturális programjához, mely során megnéztük Sienna várost. Itt is megcsodálhattuk a gótikus építészet remekeit, sétáltunk a szűk sikátorokban, melyek hangulata olyan volt, mint egy időutazás, mintha a 13. századba csöppentünk volna.</p>
<p>2021-10-22 péntek</p>	<p>Délelőtt idegenvezető kíséretében tettünk egy nagy sétát a belvárosban, és bár az épületeket már megcsodáltuk előző napokon, a mai napon számos történelmi tény és érdekesség kötődött az épületekhez maradandó élményeket nyújtva. A történelmi háttér, az információk arról, hogyan éltek, hogyan szervezték a mindennapjaikat, hogyan építkeztek, kereskedtek a korabeli emberek és befolyásos családok, még</p>

	<p>inkább hozzásegítettek ahhoz, hogy megértsem az olasz társadalom struktúráját, mai gazdasági és politikai helyzetét, befolyását, és oktatási rendszerét.</p> <p>Ismereteket szereztem az olasz gasztroturizmusról, egyszerű receptekhez jutottam, melyeket a turizmus- vendéglátás ágazatos diákokkal meg fogok osztani. Az idegen nyelvű szakmai órákon elemezzük majd azokat és új kifejezéseket fogunk megismerni.</p> <p>A napot közös búcsúvacsora zárta, ahol a csoport tagjaival megosztottuk egymással élményeinek, meglátásainak, megfogalmztuk azokat a gondolatokat, amiket mindenképp hazaviszünk magunkkal, és átadunk majd saját környezetünknek.</p>
2021-10-23 szombat	Utazás