

MUNKANAPLÓ

**A 2024. szeptember 22 – 2024. szeptember 28. közötti
munkatársi mobilitásról Lipcsében, Németországban**

Név: Tóth László

Helyszín: VITALIS GmbH Gut Wehlitz, 04435 Schkeuditz, Leipzig

Fő tevékenység: a német iskolarendszer tanulmányozása, a német duális szakképzés megismerése, a gyakorlati oktatást biztosító iskolák jellemzőinek megismerése, az iskola és felszereltségének megismerése, szakképző helyek meglátogatása (BMW gyár, Volkswagen), tapasztalatcsere az oktatókkal, különböző ágazatok tanulmányozása

A kapcsolattartó neve: Johanna Neumann

Dátum	Elvégzett feladatok, szakmai ismeret (Tudás, képesség, attitűd)
2024. 09.22. vasárnap	Utazás kisbusszal. Az indulás időpontja reggel 06:00 óra volt Salgótarjánból. Az utat két pihenővel, két sofőr segítségével jártuk meg. Az utazás megtételére (940 km) megközelítőleg 11 órára volt szükség. Maga az út is remek lehetőséget nyújtott új tapasztalatok és benyomások szerzésére. Számomra pozitív élmény volt a fejlettebb közlekedési morál megtapasztalása. Magyarországon ezen a téren még van bőven fejlődési lehetőség. A szép és változatos tájak, melyeken átutaztunk, fejlesztették a földrajzi- és történelmi ismereteimet. Időben megérkeztünk, majd elfoglaltuk a szállásunkat. Nagyon kellemes benyomást gyakorolt rám a szobánk. Tiszta, rendezett, minden kényelmi szükségletünket kielégítő szolgáltatásokat nyújtott. Az épület megőrizte eredeti formáját, úgy hogy mégis modern a mai kornak megfelelő színvonalat biztosított. A régen nem használt német nyelvtudásom is hasznos volt. Vacsoránk finom és kellő mennyiségű volt. Este egy sétával zártuk a napot.
2024. 09.23. hétfő	Reggeli után megismerkedtünk Johannával és a kísérőnkkel Sibylevel. A helyiek biztosítottak autóbust, amivel Drezdába utaztunk. A Volkswagen Automobile Leipzig GmbH gyárát kívülről nézve nem is gondolná az ember, hogy ott autógyártás folyik. A gyár a város közepén épült, egy csupa üveg „palota”, amelyet parkok vesznek körbe. Az épület előtt kis tó megnyugtató látványában gyönyörködtünk. Az ügyintézés után kipróbálhattuk a legmodernebb elektromos autókat. A gyár körül vezethettem, (Drezda a 12. legnagyobb német város) az élmény leírhatatlan volt. Ha egy mondatban akarom leírni. Hangtalan suhanás egy úrhajóban. A gyárban megnéztük a gépkocsik gyártási folyamatát. A futószalag mellett járva az jutott eszembe, milyen jó lehet, ilyen helyen dolgozni. Az épület energiagazdaságosságát a

	világítási rendszer jól szemléltette. A tetőn és minden felé nagy üvegfelületeken keresztül a természetes fény akadálytalanul jut az épületbe. A számomra eddig nem látott, tükrös rendszerű fényes panelek voltak a legérdekesebbek. Komoly befektetéseket eszközölt a gyár a környezetkímélése érdekében. Egy rövid ebédszünetet követően elindultunk felfedezni Lipcse városát. A sok látnivaló közül kettőt emelek ki, amelyek nagy benyomást tettek rám. A Staatliche Kunstsammlungen Dresden múzeum és a Frauenkirche templom. A múzeum felbecsülhetetlen kincsekkel kápráztatott el. A szász királyok és maga Szászország gazdagságát bemutató tárlat szerintem egyedülálló. Köszönöm a szervezőknek ezt a programot, mert számomra nagyon értékes volt, történelmi tudásomat sokban gyarapította. A Frauenkirche egy barokk templom, maga az épület is megkapó szépségű, de az a munka és anyagi áldozat, ami az újjáépítése mögött rejlik (1994-2005), mutatja meg a német nemzet nagyságát. Nem hagyják veszni a múltat, életet lehelnek a régi épületekbe, mint Gut Wehlitz-ben. Este értünk vissza a szállásunkra.
2024.09.24. kedd	Reggeli után indultunk a lipcsei Felix-Bloch-Schule Berufliches Schulzentrumba. Ismerősnek tűnő kép fogadott bennünket, mikor a parkolóban kiszálltunk a buszunkból. Az iskola fő épülete a Német Demokratikus Köztársaság idején épült, klasszikus szocreál épület. Az iskola felújított belseje megőrzött sok jellemzőt a szocializmus építésének korszakából. Számomra ez történelmi szempontból értékes és megbecsült szempont. A tantermek a mai kor elvárásainak tökéletesen megfeleltek. Az itt tanulók száma 1200 fő, akiket 65 fő tanár tanít. A német szakképzés is duális jellegű, mint a magyar. A tanulók itt is tanulói szerződést kötnek az iskolával és a gyakorlati hellyel. Az ösztöndíj átlagban 940 euro. A Felix-Bloch-Schule Szászországban egyedüli (központilag megszabott) lehetőséget biztosít az elektrotechnika és az elektropneumatikai rendszerek oktatásában. A gyakorlati képzés moduláris rendszerű. A nagy cégek (BMW, Volkswagen, DB, stb.) érdekelték a jól képzett szakemberek képzésében. A tanulók biztosak lehetnek, ha sikeresen végig viszik a tanulmányaikat, akkor ezeknél a cégeknél biztos helyük lesz. A munkaerőpiacon jelenleg munkahelyekből van túlkínálat, megtudtuk, hogy a BMW 700 dolgozót keres jelenleg. A szakképzésbe jelentkezőket az előbb említett vállalatok előre „megrostálják” Ismét jó példa a BMW a cég évente 500 jelentkezőből 60 főt választ ki és támogatja a tanulmányait. A német szakképzésben hatalmas szerepet játszik a Német Ipari- és Kereskedelmi Kamara, már azt is ki merem jelenteni, hogy nagyobb beleszólása van, mint az államnak. Az előadásokból legalább is ezt szűrtem le. A cégek és a magánszféra bevonásával rugalmasan tudnak alkalmazkodni a képzéseket folytató iskolák a piaci szükségletek teljesítésében. Az iskolalátogatás után kis ebédszünetet tartottunk, majd ismerkedtünk Lipcse város nevezetességeivel. A kísérőnk Sibyle fáradhatatlanul szolgált információkkal. A lipcsei főpályaudvar monumentális épülete nagy élményt gyakorolt rám. Nem csak pályaudvar, hanem egy színvonalas bevásárlóközpont is egyben és a régi mozdonyok kiállítóhelye. Makulátlanul tiszta volt minden.
2024. 09.25. szerda	A szokásos időben reggeliztünk, utána elindultunk a ZAV Zentrum für Aus- und Weiterbildung Szakképzési Centrumba. Az intézmény épülete egy felújított gyárépület, valamikor szivaros dobozokat gyártottak. A képzési centrum három évtizede kezdte meg a működését. Praktikus szakmák fogásaira tanították a diákokat. A műhelyekben a gyakorlati foglalkozások három fő szakmai irányvonalat képviseltek: elektronika, fémtechnika, logisztika. A tájékoztatásban elhangzott, hogy a szakmai vizsgákra készítik fel a tanulókat, modulokban folyik a tanulás az alapoktól egészen magas színvonalig. Végigjártuk a műhelyeket, amikben szorgos munka folyt. A gépek, berendezések még számomra laikusnak is feltűnően modernnek. A

	gyakorláshoz bőven volt alapanyag. A fémfeldolgozó-műhelyben két évfolyam dolgozott együtt. A centrumban naponta átlagosan 120 diák tanul gyakorlati ismereteket. A gyárlátogatás során tapasztalt robotizációt, vezérlési rendszereket itt a pneumatikai-műhelyben modell formájában megtaláltuk. A diákok programozást tanultak és csoportmunkában alkalmazták a tudásukat. A logisztikai-műhelyt érdekesnek találtam. Az itteni tanulók valós szállítási feladatok lebonyolításában is részt vesznek. Az oktató természetesen elmondta, hogy tanári felügyelet mellett, mert itt komoly erkölcsi és anyagi felelősségű munkákat kell megszervezni. Nagyon kedvesek és szívélyesek voltak az oktatók, minden kérdésünkre igyekeztek választ adni. A centrum után Lipcse egyik leghíresebb látványosságához vitt utunk. A Népek Csatájának Emlékművéhez (Völkerschlachtdenkmal). Az emlékművet a Napóleon elleni győztes csata 100. évfordulójára készítették. A csata helyét a vezetőnk megmutatta az emlékmű tetején lévő kilátóból.
2024.09.26. csütörtök	Reggeli után egy gyönyörűen felújított előadóteremben gyűltünk össze. Sibyle segítségével ismertük meg a német oktatási rendszert. A hét folyamán szerzett információk, tapasztalatok, benyomások, ekkor lettek elméleti síkon összegezve. A német oktatás pozitívumai mellett elmondta Sibyle, hogy vannak problémás pontok, melyeket igyekszik az állam megoldani. A bevándorlók gyermekeinek integrálása a német társadalomba, az óvodába való bevitelével kezdődik. Német nyelv használata az iskolába kerülés előfeltétele. Az előadótól megtudtuk erre szolgál az iskola előkészítő. A Grundschule első négy évfolyama után választanak a szülők (osztályfőnökök ajánlást tesznek), hogy a gyerekek hol tanuljanak tovább. A német középfokú oktatás kétfokozatú, csak az alsó tagozat a kötelező (18 éves korig tart a tankötelezettség) Megtudtuk a szakképzésbe a tanulók zömmel a Hauptschule- és a Realschuléből érkeznek. A Gymnasium típusú iskolákból általában a felsőfokú képzés irányában mennek a tanulók az érettségi (Abitur) letétele után. Érdekesnek találtam, hogy a volt Német Demokratikus Köztársaság területén megmaradhatott a 12. év végi érettségi vizsga. A másik számomra új és sokat mondó tény volt, hogy az oktatási rendszer 30 éve gyakorlatilag változatlan. A szeminárium után a lipcsei BMW Group Werk Leipzig gyárába mentünk. Egy hatalmas gyár lüktető életébe nyertünk bepillantást. Megismerhettük a főbb állomásokat. Számomra „heuréka” élményt jelentett a felismerés, miért olyan fontos az elektronikai, elektropneumatikai rendszerek, vezérlésük oktatása. A gyártósorok mellett a hegesztőrobotok erdeje végezte fáradhatatlan munkáját, sorra készültek az autók. Itt csak a kiválóan képzett szakemberek tudják megállni a helyüket. Az ilyen magas fokú igényeknek a kiszolgálását teszi lehetővé a német szakképzési rendszer.
2024.09.27. péntek	A szokásos 10:00 órás kezdettel indult a napi programunk. Az Unikatum Kindermuseumot néztük meg. A múzeumot azzal a céllal hozták létre, hogy a gyerekek minél hamarabb megismerjék a különböző szakmákat. Különböző játékos feladatokkal és ismertetőkkal, még nekünk felnőtteknek is szórakoztatóak voltak a különböző szakmák jellemzőit bemutató eszközök. Minden interaktív, megfogható és színes volt. A modern számítógépes eszközök mellett a leghagyományosabb (pl.: szőnyegszöveget) bemutató kiállítási tárgyakat is megtaláltuk. A múzeum létrehozásában részt vett az Ipari- és Kereskedelmi Kamara. A hét során több alkalommal is említésre került a Kamara. Komoly befolyással bíró szervezet sokat tesz a gazdaság élénkítésében, a munkaerő képzésében, nem mindent az állam határoz meg. Ezt a fajta hatalommegosztást előnyösnek találtam, mert jól működő rendszert ismertem meg. Péntek délután 13:00 órától a Deutsches Museum für Galvanotechnik e. V. megtekintettük a galvanizálás történelmi fejlődésének állomásait. Magát a galvanizálást modell méretben is végig követtük. Régi alumínium pénzérmét

	aranyozott be a múzeumi dolgozó. A legnagyobb meglepetésünkre mindannyian kaptunk egy aranyozott érmét. A múzeum alapítását, működését egy alapítvány kezeli, különböző cégek adományozták a kiállított tárgyakat. A gyárépületben berendezett múzeum autentikus háttérrel biztosított a kiállításnak. A tárlatvezetés itt is kifogástalan színvonalú volt.
2024.09.28. szombat	Reggeli után indultunk haza az utat probléma nélkül teljesítettük. Délután 18:10 órakor értünk Salgótarjánba.