

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2025

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSÁK

A résztvevő adatai

Név	Mák Judit
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	oktató, német nyelv
Intézmény	NVSZC Szondi György Technikum és Szakképző Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2025-1-HU01-KA121-VET-000309259
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Gut Wehlitz, 04435, Schkeuditz
Fogadó intézmény neve	Vitalis GmbH
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• oktatási intézmény• továbbképző intézmény

Fogadó ország	Németország
Munkanyelv	angol/német
Mobilitás időtartama	2026.03.01. -tól 2026.03.07 -ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A mobilitás előtt részt vettem az előkészítő megbeszéléseken, ahol megismertük a program céljait, a szakmai tevékenységeket és a mobilitás részletes ütemtervét. Tájékoztam a fogadó intézményről, valamint a német oktatási és szakképzési rendszer alapvető sajátosságairól. Felkészültem a szakmai látogatásokra, összegyűjtöttem a releváns kérdéseket és témákat a tervezett programokhoz. Emellett megismerkedtem a program adminisztratív követelményeivel és a szükséges dokumentumokkal.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

A mobilitás során bővítenek ismereteim a német oktatási és szakképzési rendszer működéséről, különösen a duális képzés gyakorlatáról és az iskolák, illetve a vállalatok együttműködéséről. Fejlődjenek szakmai és pedagógiai kompetenciáim, valamint megismerhessem a gyakorlatorientált oktatás módszereit. Bepillantást nyerjek a német kultúrába.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

<p>Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?</p>	<p>Szakmai szempontból a mobilitás lehetőséget adott a német oktatási és szakképzési rendszer működésének megismerésére, különösen a duális képzés gyakorlati megvalósítására és a gyakorlatorientált oktatás módszereire. Kulturális szempontból betekintést nyertem Németország történelmébe, hagyományába és mindennapi életébe, ami hozzájárult a kulturális nyitottságam és érzékenységem fejlődéséhez. Idegen nyelvi szempontból fejlődtek kommunikációs készségeim, mivel a program során lehetőségem volt idegen nyelven szakmai és hétköznapi helyzetekben is kommunikálni, ami növelte az önbizalmamat és a nyelvhasználati kompetenciáimat.</p>
<p>Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?</p>	<p>Az előzetesen meghatározott célkitűzéseim nagymértékben megvalósultak a mobilitás során. Sikerült átfogó képet szerezni a német oktatási és szakképzési rendszer működéséről, valamint a duális képzés gyakorlati megvalósításáról. A szakmai látogatások és intézményi tapasztalatcserék lehetőséget biztosítottak új pedagógiai módszerek és jó gyakorlatok megismerésére. Emellett fejlődtek szakmai, kommunikációs és interkulturális kompetenciáim is. A mobilitás során szerzett tapasztalatokat a jövőben a saját pedagógiai munkámban is hasznosítani tudom. A városlátogatások (Lipcse, Drezda) során fejlődött a kulturális, történelmi és országismereti tudásom. A változatos programok során pedig nem csak a német, hanem az angol tudásom is fejlődött.</p>
<p>A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?</p>	<p>A mobilitás során szerzett tapasztalatok jelentős mértékben hozzájárulnak szakmai fejlődésemhez és a további pedagógiai munkámhoz. A megismert jó gyakorlatokat és módszereket a jövőben be tudom építeni a tanítási folyamatba, különösen a gyakorlatorientált szemlélet és a tanulók motiválásának területén. A nemzetközi tapasztalatok erősítik szakmai kompetenciáimat, növelik nyitottságomat az innovatív pedagógiai megoldások iránt, valamint hozzájárulnak az intézmény nemzetközi kapcsolatainak erősítéséhez is. A mobilitás során szerzett tudás és tapasztalat hosszú távon támogatja szakmai előmeneteletemet és a minőségi oktatási munka megvalósítását.</p>
<p>Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?</p>	<p>A lipcsei mobilitás során lehetőségem nyílt betekintést nyerni a német szakképzési rendszer működésébe. Ellátogattunk egy szakképzési centrumba és egy szakmunkásképző iskolába, ahol megismerkedhettem a német duális képzési rendszerrel, amely az iskolai oktatást és a vállalati gyakorlati képzést szorosan összekapcsolja. Megfigyeltem, hogy a tanulók jelentős időt töltenek gyakorlati képzőhelyeken, miközben az iskolában elméleti ismereteket sajátítanak el. Ez a rendszer hatékonyan segíti a diákok munkaerőpiaci beilleszkedését. A kulturális programok szintén hozzájárultak a német történelem és kultúra mélyebb megismeréséhez. A Völkerschlachtdenkmal meglátogatása során betekintést kaptunk a lipcsei csata történelmi jelentőségébe. A DDR Museum Leipzig kiállítása segítette megérteni az egykori keletnémet mindennapokat és társadalmi rendszert. A kirándulás Drezda városába és a Dresdner Zwinger megtekintése pedig a német barokk építészet és művészeti örökség megismerését tette lehetővé.</p>

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A megszerzett tudást a tantestületi értekezleten és a munkaközösségi értekezleten való beszámoló keretében, valamint a kollégákkal történő szakmai megbeszélések során szeretném megosztani. Emellett az óráimon is igyekszem beépíteni a látott jó gyakorlatokat, különösen a gyakorlatorientált feladatok és a motiváló tanulási módszerek alkalmazásával. A tanulók számára példákat hozok a német szakképzésből, hogy jobban megértsék a szakma gyakorlati jelentőségét és a nemzetközi lehetőségeket. A megszerzett ismereteket a jövőben a tanítási gyakorlatomban és a tanulók nemzetközi szemléletének fejlesztésében is hasznosítani tudom. A mobilitás során szerzett tapasztalatok hozzájárultak szakmai látóköröm bővítéséhez, és inspirációt adtak arra, hogyan lehet a nyelvoktatást és a szakmai tartalmakat még szorosabban összekapcsolni a tanulók motivációjának növelése érdekében.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

1. Köszöntés, a szervezet bemutatása, találkozás a Gut Wehlitz munkatársaival, a cég működésének megismerése, bemutatása; Lipcse kultúrájának megismerése
2. A német szakképzés bemutatása, szakképző iskola meglátogatása, tapasztalatcsere, tanóra meglátogatása, Völkerschlachtdenkmal meglátogatása
3. BTZ Borsdorf Kamara meglátogatása; BMW gyár meglátogatása, a gyár működésének megismerése, a tanulók szerepvállalása a duális szakképzésben
4. Museum für Galvanotechnik és Unikatium Gyerekmúzeum meglátogatása, fakultatív program: NDK kiállítás (Zeitgeschichtliches Forum)
5. Értékelés, a program zárása, Drezda városnézés idegenvezetéssel, fakultatív program: Dresdner Zwinger

Dátum: 2026. 03.19.

Mák Judit
résztevő aláírása