

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2025

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai:

Név	Horthy Réka Julianna
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	Oktató
Intézmény	NMSZC Szondi György Technikum és Szakképző Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2025-1-HU01-KA121-VET-000309259
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai:

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	kurzus
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Communicating with impact
Fogadó intézmény neve	Learning together
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	• oktatási intézmény • továbbképző intézmény
Fogadó ország	Portugália

Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026.07.20. -tól 2026.07.24-ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt:

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Tanka Ágnes Igazgatóasszony keresett meg ez év elején azzal a kérdéssel, hogy részt vennék-e a mobilitás programon. Kis gondolkodás után úgy gondoltam minden szempontból hasznos lenne számomra, ha részt vennék egy olyan képzésen, melyet hasznosítani tudok majd a jövőben. Tanulhatok, megismerkedhetek egy másik ország kultúrájával és más európai országokban élő pedagógusokkal ismerkedhetek meg. Előtte két alkalommal jártam már hasonló mobilitás programon. 2022-ben Olaszországban, (Firenzében és környékén), majd 2025-ben Szlovéniában volt lehetőségem megismerni a két ország szakképzési rendszerét. Társammal Matyóka Renátával nem ismertük egymást, elkezdtük az egyeztetést, a választható országokról, és kurzusokról. Portora esett a választásunk, mert egyikünk sem járt még ott, és szeretnénk volna megismerni ezt a varázslatos helyet az Atlanti Óceán partján. A kurzus választásánál fontos volt számunkra, hogy hasznosítható tudással térjünk haza. Ezért egy, a kommunikációval kapcsolatos kurzust választottunk, mert a helyi iskolákba járó gyerekek sokszínűsége miatt különösen fontosá vált a „jó kommunikáció”. A hozzánk járó gyerekek különböző társadalmi rétegekből, eltérő kulturális háttérű családokból érkeznek hozzánk. A megfelelő kommunikáció különösen fontos ilyen esetekben, hisz építő de romboló hatása is lehet a kimondott szavaknak, mondatoknak.

A kiválasztott kurzus után sikerült a Booking.com alkalmazáson keresztül megfelelő szállást találni a belvárosban, majd a repülőjegyeket is megvettük. A kurzus előtti és utáni hétvégét is rászántuk az ottlétünkre, hogy fel tudjuk fedezni a város látnivalóit.

Tanulási eredmények:

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Idegen nyelvi kompetenciám fejlődik, új kifejezéseket és szavakat ismerek meg. Bővíttem tudásomat a pszichológia terén, különösképpen a hatékony kommunikáció alkalmazása terén, melyet használni tudok mind az iskolai környezetben, mind a magánéletben.
Módszertani ismereteim bővülnek, melyek hozzájárulnak a pedagógiai munkám minőségének javulásához.
Új ismereteket szerzek a portugál kultúráról, hagyományokról, gasztronómiáról, melyet átadhatok a diákoknak.
Átfogó képet szerzek a portugál oktatás helyzetéről, továbbá a más országokból érkező pedagógusok beszámolóí alapján informálódok az adott országok oktatási helyzetéről, a problémákról amikkel szembesülnek.
Nemzetközi ismereteimet, kapcsolataimat erősítem. Új barátságokat kötök, melyek esetleg a jövőben hasznosak lehetnek az iskolám számára.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után:

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A kurzust Edite Amorim portugál pszichológus tartotta. Szakmai tudásának köszönhetően rengeteg új ismeretre tettem szert kommunikáció témakörben. A szakmaisága mellett magával ragadott az előadói stílusa, és az általa megosztott életszagú történetek is tanulságosak voltak. Megértettem, hogy a kommunikáció sok összetevőből épül fel, már szavak nélkül is lényeges információkhoz juthatunk az általunk nem ismert személyről (ruházat, ékszer, hajviselet, tetoválások stb.) Sokkal empatikusabb lettem, mert az átadott ismeretek ráébresztettek arra, hogy mindenki a saját láthatatlan hátizsákját cipeli a múltbeli sérelmeivel, traumáival, veszteségeivel. Ezért fontos az ítélkezés nélküli, nyitott kommunikáció. Ismereteket szereztem arról is, hogy a tárgyak hidak lehetnek egymás megismeréséhez, az itt elsajátított gyakorlatot jól tudom majd hasznosítani a 9. évfolyamokon év eleji ismerkedésnél. Megtanultam, hogy mennyire fontos az intuíció, mely a tantermen belül is átsegíthet konfliktusokon. Lényeges volt számomra az az információ is, hogy sokszor a diákok viselkedése nem ellenünk irányul, ezért nem szabad érzelmileg belevonódni az így generált konfliktusokba. Ilyenkor fontos a tényyszerűség, és a higgadság.
--	--

	Rengeteg új szót, kifejezést hallottam, tanultam, mely hozzájárult ahhoz, hogy az angol szóincsem jelentősen bővült. A kurzuson résztvevőkkel csoportmunka keretében és a szabadidő egy részében is rengeteget beszélgettünk kultúráról, gasztronómiáról, és az egyes országok oktatási rendszereiről. Ráébredtem, hogy más európai országokban is hasonló problémákkal szembesülnek a pedagógusok. Délutánonként, és az ott töltött 2 hétvégén megismerhettem Portó látványosságait, gyönyörködhettem a különleges azulejo csempékkel díszített épületekben. Megkóstoltam a híres portói bort és a helyi specialitást a pastel de nata édességet. Hatalmas élmény volt belépni a katedrális ódon falai közé, gyönyörködni a Sao Bento vasútállomás előcsarnokában lévő hatalmas történelmi mozaikokban, vagy sétálni a Bolhao Market piaci forgatagában.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A célkitűzésem az volt a kurzus előtt, hogy jobban megértsem azt, hogy bizonyos esetekben miért nem működik a kommunikáció a diákok és közötttem. Úgy gondolom hasznos tudással tértem vissza, biztos vagyok benne, hogy sokkal jobb, tudatosabb kommunikátor leszek a jövőben. Nemcsak a kommunikáció területe, de a mentális egészség megőrzésére irányuló stratégiák is érdekelték. Nagyon sok jó tanácsot, gyakorlatban is működő praktikát kaptam, melyek segítenek megőrizni a lelki egyensúlyomat.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	Rengeteg csoportmunkában végezhető tevékenységet ismerhettem meg. Kifejezetten tetszett a „Search for beauty” iskolán kívül végezhető feladat, amely megtanítja a résztvevőknek, hogy tudatosan keressék a szépet, más szemszögből nézzék a szűkebb és tágabb környezetüket. Nagyon hasznosnak találtam azt a feladatot is, ahol a csoport minden egyes tagja egy kiválasztott tárgy segítségével mutatja be magát. Kreatív, innovatív és formabontó gyakorlat bemutatkozásnál. A két említett feladaton túl, még számos angol órán, vagy akár osztályfőnöki órán használható tevékenységet ismerhettem meg. Az előadó több, a saját életéből merített példával illusztrálta, mennyire fontos az, hogy miképpen viszonyulunk másokhoz. Azt is tudatosította, hogy akivel beszélünk nem egy „fehér lap”. Mindenkinnek megvan a saját története, fájdalma, láthatatlan hátizsákja. Úgy gondolom az új ismeretek sok esetben mélyen elgondolkodtattak, rengeteget segítettek abban, hogy a jövőben empatikusabb legyen a kommunikációm az iskolai környezetemben, és az otthoni környezetemben egyaránt.

Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Megtudtam, hogy Portugáliában kötelező az oktatás 18 éves korig. Az alapoktatás 1-9. osztályig tart, a nyelvtanulást kifejezetten támogatják a bevándorló fiatalok számára. A középiskola akadémiai, szakmai és művészeti útvonalakra oszlik. A szakmai útvonalat választók gyakorlati képzést kapnak a vendéglátás, turizmus, mechanika, informatika és egészségügy területén, és tanulmányaik befejezése után a munkaerőpiacra léphetnek. Duális képzésben vesznek részt, mely hasonló a magyarországi gyakorlathoz. Portugáliában is küzdenek a tanárhiánnyal, a migráns diákok integrációjával. Az iskolákban nagy a lemorzsolódás, az évismétlés. A tehetösebb szülők gyermekei fizetős magániskolákban tanulhatnak, mely tovább fokozza a társadalmi szegregációt.
---	--

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

Számomra a legfontosabb új ismeret a hatékonyabb kommunikáció megismerése és annak lehetséges gyakorlati alkalmazása volt. A megszerzett tudást, tapasztalatot sikeresen tudom majd használni tanórák keretein belül, és a magánéletben egyaránt. Hiszem, hogy kevesebb konfliktus, és több empátia teszi majd gördülékenyebbé a kapcsolataimat. Igény esetén a jegyzeteimet szívesen megosztom a munkaközösség tagjaival, biztos vagyok benne, hogy számukra is jól alkalmazható ismereteket tudnék átadni.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban:

1. From communication to impact: defining your goals, message clarity and educational purpose, understanding your audience and your own style
2. Active listening and relational presence, non- verbal communication and building rapport, communicating across cultures and emotional profiles
3. Constructive and compassionate feedback, assertive communication under pressure, verbal conflict prevention and deescalation strategies
4. The power of narrative in education and leadership, crafting messages that inspire and influence, communication in presentations, meetings and group settings
5. Individual communication self- assessment, creating a realistic improvement and action plan, course roundup and review, Learning outcomes' validation, certification ceremony

Dátum: 2026.08.01.

Horthy Réka Julianna
résztevő aláírása