

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2025

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Kőszeghy Gabriella
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	oktató, német
Intézmény	NVSZC Szent-Györgyi Albert Technikum

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektкод):	2025-1-HU01-KA121-VET-000309259
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	<u>szakmai látogatás (job shadowing)</u>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Wieserfeldplatz 8, 4400 Steyr, Austria
Fogadó intézmény neve	Traveledventures Austria
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	• oktatási intézmény • továbbképző intézmény
Fogadó ország	Ausztria
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2025.09.29. -tól 2025.10.03 -ig

	5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma
--	---

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Az Erasmus mobilitásra való felkészülésem több lépésből állt. Tanulmányoztam a program dokumentációját, valamint átnéztem a fogadó intézmények és a felkeresendő helyek weboldalait, hogy jobban megismerjem a tevékenységeiket és a környezetet. A nyelvi felkészülés részeként idegen nyelvi szókincsemet bővítettem, és igyekeztem fejleszteni a szakmai kommunikációt is. Részt vettem egy online megbeszélésen, ahol a csoporttagokkal egyeztettünk a feladatokról és a teendőkről. Létrehoztunk egy Messenger-csoportot, hogy a kommunikáció gyors és folyamatos legyen. Emellett kapcsolatba léptem azokkal, akik korábban már részt vettek Erasmus mobilitáson, és megosztották velem tapasztalataikat és hasznos tanácsaikat. Ez a felkészülési folyamat sokat segített abban, hogy magabiztosan és tudatosan vágjak bele a programba.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Megismerem az osztrák oktatás működését, a szakképzés fontosságát, a képzők szerepét és helyzetét.
Helyi iskolák meglátogatásával, oktatókkal való egyeztetés során átlátom az oktatás működését.
Céget látogatok meg, ahol lehetőségem nyílik arra, hogy tapasztalatot szerezzek a szakképzésről, a tanulók helyzetéről.
Új ismereteket szerzek az osztrák kultúráról, hagyományokról, gasztronómiáról.
Átfogó képet szerzek az osztrák oktatás helyzetéről.
Nemzetközi ismereteimet, kapcsolataimat erősítem.
Új kollégákat ismerek meg, akik szintén a szakképzési centrum oktatói.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	A mobilitás során jelentősen fejlődött a nyelvi kompetenciám: mind szóban, mind írásban magabiztosabbá váltam, és számos új kifejezést, fordulatot, valamint szaknyelvi elemet sajátítottam el német és angol nyelven egyaránt. A tolmácsolási feladatok révén értékes gyakorlati tapasztalatokat szereztem a valós kommunikációs helyzetek kezelésében. Kulturálisan is gazdagodtam: a fogadó ország oktatási és társadalmi környezetének megismerése hozzájárult interkulturális érzékenységem és nyitottságom erősödéséhez.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A mobilitás előtt kitűzött céljaim – a nyelvi kompetenciák fejlesztése és a nemzetközi tapasztalatszerzés teljes mértékben megvalósultak. Új inspirációt kaptam a német nyelv tanításához, és számos olyan ötlettel gazdagodtam, amelyeket alkalmazni tudok. Céлом, hogy a nyelvórákat még élményszerűbbé és kommunikációközpontúvá tegyem.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A mobilitás során szerzett tapasztalatokat közvetlenül be tudom építeni a mindennapi tanítási gyakorlatomba. A tanórákon nagyobb hangsúlyt kapnak a kommunikációs szituációk, a páros és csoportos feladatok, valamint a digitális eszközökkel támogatott tanulási formák. Céлом olyan tanulási környezet kialakítása, amelyben a diákok motiváltak, aktívan és bátran használják a német nyelvet. A programban való részvétel a szakmai fejlődésem része, hozzájárul a pedagógus életpálya előrehaladásához és a modern nyelvoktatási szemlélet erősítéséhez. A megszerzett tapasztalatokat megosztom a kollégáimmal – szakmai napokon, belső továbbképzéseken és munkaközösségi megbeszéléseken.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	A mobilitás alatt betekintést nyertem a fogadó ország (Ausztria) oktatási rendszerébe. Érdekes volt megtapasztalni, hogy nagy hangsúlyt fektetnek a tanulók önálló munkájára, a differenciálásra és az egyéni tanulási utak támogatására. Kulturálisan a nyitottság, a sokszínűség és a kölcsönös tisztelet jellemezte a közös munkát, ami számomra megerősítette az európai oktatási együttműködés fontosságát.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A mobilitás legfontosabb eredménye számomra a korszerű, kommunikációközpontú és digitálisan támogatott nyelvoktatási módszerek megismerése volt. A fogadó intézményben szerzett tapasztalatok – különösen a tanulói önállóság és együttműködés ösztönzése – új szemléletet adtak a nyelvórák tervezéséhez.

A tanultakat több szinten építem be munkámba:

- **Tanórai szinten:** nagyobb hangsúlyt kapnak a páros és csoportos kommunikációs helyzetek, valamint az interaktív, digitális feladatok (pl. online kvízek, szöfelhők, projektfeladatok).
- **Munkaközösségi szinten:** a tapasztalatokat és jó gyakorlatokat munkaközösségi értekezleten, belső továbbképzésen osztom meg a kollégákkal.
- **Intézményi szinten:** a megszerzett módszereket javaslom beépíteni az intézmény pedagógiai gyakorlatába, különös tekintettel a motiváló, tanulóközpontú oktatási formákra.

A mobilitás során szerzett tudás hozzájárul a saját szakmai fejlődéseemhez, valamint az iskola innovatív, nyitott és együttműködésre épülő oktatási szemléletének erősítéséhez.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

1. Das Band megtekintése-inkluzív oktatás és munkavállalás, hátrányos helyzetű és fogyatékkal élők támogatása
2. Regina Margherita felkeresése- duális képzőhely működésének megismerése
3. Berufsschule für Elektro- Veranstaltungs- und Informationstechnik meglátogatása- tapasztalatszerzés az iskolában, tapasztalatcsere az oktatókkal, tanórák megtekintése
4. Látogatás a Berufsschule für Baugewerbe építőipari szakképzőiskolába- tapasztalatszerzés az iskolában, tanműhelyek megtekintése, a magyar- és osztrák oktatás különbségeinek tanulmányozása
5. A Wien Energie közművállalat bejárása, az újrahasznosítás fontosságának megismerése

Dátum: 2025.10.11.

Kőszeghy Gabriella
résztevő aláírása