

## MUNKANAPLÓ

**A 2022. szeptember 4 - 2022. szeptember 10. közötti  
munkatársi mobilitásról Espoo-ban, Finnországban**

**Név: Riclerné Jedlicska Judit**

**Helyszín: Omnia. the Joint Authority of Education in the Espoo region,  
Kirkkokatu 16 B, Espoon keskus**

**Fő tevékenység:** a finniskolarendszer tanulmányozása, a gyakorlati oktatást biztosító iskolák jellemzőinek megismerése, az iskola és különböző épületeinek meglátogatása, szakmai órák megtekintése, tapasztalatcsere az oktatókkal, a hátrányos helyzetű diákok támogatásának megismerése, különböző ágazatok tanulmányozása

**A kapcsolattartó neve: Sirje Hassinen**

<b>Dátum</b>	<b>Elvégzett feladatok, szakmai ismeret (Tudás, képesség, attitúd)</b>
2022-09.04. vasárnap	Utazás A repülőtérre időben megérkeztünk, az utazás zökkenőmentesen zajlott. Leszállás után finn kapcsolattartónk, Sirje Hassinen várt minket, aki elkísért a szállásunkra, a Forenom Aparthotelbe Espooba. A transzfer hiányában egy átszállással és egy kicsi gyaloglással megérkeztünk a szállásra, ahová kicsit nehezen jutottunk be. Az online kapott kódok segítségével végül elfoglaltuk szobáinkat. Az Aparthotelben érdekes módon semmilyen személyzet nem volt, minden ajtót és még a liftet is csak a megfelelő kóddal lehetett nyitni és működtetni. A szállás tiszta volt és a célnak megfelelt.
2022-09.05. hétfő	Reggel a megbeszélte időpontban találkoztunk a finn koordinátorunkkal, akivel elmentünk a helyi szakképző intézmény (OMNIA) Kirkkokatu épületébe. Megismertem az iskola mottóját, mely a következő: „Csináld azt, amit szeretsz.” Nyitott vagyok ezt én is elfogadni, de azért nem mindig csinálhatja az ember csak azt, amit szeret. Elsőként a finn iskolarendszerről, a finn szakképzés helyzetéről és jelentőségéről kaptam tájékoztatást, melynek főbb elemei a bizalom és a rugalmasság mellett a támogatás, biztatás. Úgy gondolom, hogy pedagógusi pályafutásom során én is ezeket az elveket képviselem és ennek érdekében nyitott vagyok új oktatási módszerek, technikák alkalmazására, működtetésére. Csatlakozott hozzánk két olasz diáklány (Genovából), akik egész héten velünk voltak és segítettek nekünk.

	<p>Az ebéd, az iskola Henricus Éttermében volt, ahol az iskola szakács diákjai önállóan készítették az ételleket, a pincér tanulók terítették meg az asztalokat tanári felügyelettel. Megtudtam, hogy ez az étterem egy a város lakossága számára is nyitott egység, tehát egy működő, az iskola számára hasznot termelő üzem.</p> <p>Ebéd után az iskola szakmakínálatából először a Szépszézet ágazaton belül a fodrász, pedikűr- manikűr, kozmetikus-sminkes szakmák képzéseit látogattuk meg. Ezek a helyszíneken nagyon sok eszközt, gépet láttam, felismertem a különböző szépszézeti eszközöket. A szépszézeti ágazati foglalkozásokon a tanulók gyakorlásként tanári felügyelettel külsős vendégeket is fogadhatnak. Ezek után a kertészeti, az asztalos- és építőipari terület képzési helyszíneit tekintettük meg.</p> <p>A szervezett program végeztével beutaztunk Helsinkibe kicsit körülnézni, lementünk a kikötőhöz megnézni a tengert és a hajókat, majd bementünk a vásárcsarnokba.</p>
<p>2022-09.06. kedd</p>	<p>Reggel önállóan utaztunk az OMNIA Kirkkokatu épületébe, ahol várt minket a kapcsolattartónk. Először az előző napi finn iskolarendszer bemutatását folytatta, melyből megtudtam, hogy a finn oktatás a személyes tanulást helyezi előtérbe, minden tanulóval személyes tanulmányi tervet készít a mentortanár (kb. 20 tanuló tartozik egy tanárhoz), aki csoportvezetőként a tanuló munkahelyével is tartja a kapcsolatot, ellenőrzi a tanulót a munkahelyen.</p> <p>Előadásából átlátom, hogy a Finnországban a szakképzés is az egyéni képességek feltárására alapozva folyik. Egész évben folyamatosan vesznek fel tanulókat, felméri a képességeiket, beírják a személyes fejlesztési tervbe, hogy mit kell fejleszteni, és a munkahelyeken is célirányosan tanulnak. Csak amit nem tud, azt tanulja, amit már tanult és tud azt nem ismétlik. Nyitott vagyok, az ilyen szellemű oktatás felé.</p> <p>A következő előadó Tarja Koskinen-Nisula volt, aki az Üzleti és Adminisztrációs tanulmányok oktatási vezetője. Megtudtam tőle, hogy ezen a kurzuson 600 diák tanul 25 oktatóval, itt is a rugalmasság a fő elem, a cél, azt a képességet megszerezni, ami ahhoz a munkához kell. Megismertem, az Üzleti tanulmányok fő területeit.</p> <p>Az ebédünket az iskola Breikki menzáján fogyasztottuk el, ahol a különböző tanulási, beilleszkedési, szociális nehézséggel rendelkező tanulók készítették az ételleket.</p> <p>Ebéd után Petra Morbin asszony, gyakorlati oktatásvezető a szakképzési rendszer szintjeit mutatta be. Előadásából átlátom, hogy az OMNIA-ban három szinten folyik a képzés: 1. Kezdeti szint (9. évf.=16 év); 2. További szint; 3. Speciális szint (mester). Megtudtam azt is, hogy az OMNIA 69 szakmát kínál.</p> <p>Utána a lemorzsolódás kezeléséről hallottunk előadást, melyből felismertem, hogy itt is nagy probléma a hiányzás, a migránsoknál a mobiltelefon állandó használata a probléma, de sok a tanulási problémás tanuló is. Amikor, a tanuló először elkezd, az iskolát a fejlesztő tanárnak fel kell őt mérnie, milyen támogatásra szorul, egyéni fejlesztési tervet (IEP) kell készíteni a speciális segítségre szorulóknak, melyet évente ellenőrizni, esetleg változtatni kell. Több terület szakemberei konzultálnak a tanulóval kapcsolatban, és van egy felelős, aki tartja a kapcsolatot a csoporttal. Rugalmas-nyitott környezetben adják meg a segítséget. A fejlesztésre szorulókat beintegrálják.</p>
<p>2022-09.07. szerda</p>	<p>Kaptunk egy magyar kísérőt Mester Árpád személyében, aki 2005 óta él Finnországban, először focistaként dolgozott, majd később futballedzőként tevékenykedett, jelenleg egy lány foci csapat edzője és óraadóként testnevelést tanít az OMNIA-ban. Nagyon sokat segített átlátni ezt az iskola –és a szakképzési rendszert. Személyes története révén sokkal jobban átlátom a finn és a magyar rendszer különbségeit.</p> <p>Ezen a napon először az OMNIA rendszergazdája bemutatta az Covid alatti online oktatás digitális fejlesztéseit TEAMS-ben és a Moodle-ban. Előadásából felismertem,</p>

	<p>hogy ők azonnal reagáltak a Covid miatti online oktatás problémájára, átláttam, hogy rögtön elindítottak egy betanítási időszakot – mely részletesebb és sokkal hosszabb volt, mint nálunk – a tanárok számára, különböző elsajátítási módszereket ajánlottak az oktatóknak. Megtudtam, hogy az OMNIA-nak saját YOUTUBE oldala van, melyre tanár és diák egyaránt feltölthet anyagokat.</p> <p>Utána megnéztük a művészeti részleget, ahol a művészeti készséggel rendelkező tanulók által készített színházi ruhákat, különböző kreatív alkotásokat tekintettünk meg.</p> <p>Ezután került sor a vállalkozói blokk megtekintésére, ahol a SPA (fodrászat, kozmetika, szauna, masszázs) részleget néztük meg, melyet a településen élők is igénybe vehetnek kedvezményesebb áron, mint a városban működő szolgáltatóknál. Ez a lehetőség nagyon szimpatikus volt számomra, átláttam, hogy a jelen gazdasági helyzetben a hazai szakképző intézményekben is hasonlóan kellene működtetni a tanműhelyeket, mellyel plusz bevételhez juthatna a Szakképzési Centrum, illetve az iskola.</p> <p>Az ebéd, hétfőhöz hasonlóan az iskola Henricus Éttermében volt.</p> <p>Ebéd után egy laboratóriumot néztünk meg, ahol az élelmiszer minőségi laborvizsgálatát (pékség számára), valamint a szépészet és egyéb szakmák esetleges labor vizsgálatait végzik a laborasszisztens tanulók. Ezután elmentünk a pékműhelybe, ahol egy felnőtt és egy nem felnőtt csoport gyakorlatát tekintettük meg. Megtudtam, hogy az itt készült termékeket a pékség mintaboltjában értékesítik, ahová be is mentünk. A pékség után egy tankonyhát tekintettünk meg, sajnos már a gyakorlat vége felé jártak, éppen takarítottak a tanulók.</p> <p>Délután Sirje Hassinen kíséretében elutaztunk Haltiába, a Finn Természetvédelmi Központba, ahol először megnéztük a múzeumot, mely nagyon érdekes és szórakoztató volt. Ezután lesétáltunk ahhoz a tóhoz (a több, mint 180 ezer tó egyikéhez), ami a múzeum mellett volt, gyönyörű volt a látvány, ami fogadott minket. Amikor kigyönyörködtünk magunkat a csapat fele elindult túrázni az erdőbe, a másik része, beült a csodálatos kilátást nyújtó büfébe egy frissítő italra, majd visszautaztunk Espooba.</p>
<p>2022-09.08. csütörtök</p>	<p>A mai napon először a műszaki szakmák képzésének műhelyét (melyek a lakások üzemeltetéséhez szükségesek; elektromos irányítástechnika), illetve az ott éppen folyó foglalkozást tekintettük meg. Az egyik oktató (mérnök végzettségű hölgy) részletesen elmondta, hogy mit tanulnak ott a diákok. A tanulók a kapott feladatokat csoportokban dolgozva oldották meg, probléma esetén pedig az ott lévő oktató adott iránymutatást a tovább haladáshoz.</p> <p>Ezután bevezettek minket egy nagy csarnok emeletére, ahonnan felülről láthattuk az Műszaki osztályt az OMNIA Szakkollégiumában, majd lementünk a csarnokba, ahol a gépészműhely különböző szakmáit néztük meg, pl. hegesztő, CNC programozó, lézervágó, hagyományos gépiforgácsoló. Itt minden gépnél más színű kéziszerszámok voltak, azért, mert így az oktató a foglalkozás elején átveteti a tanulóval a saját szerszámát, amivel a végén el kell számolnia, és, ha nincs meg könnyebben kideríthető, hogy hol (kinél) van! Felismertem, hogy ez egy nagyon hasznos követendő példa, melyet itthon is be lehetne vezetni. Juha Rautamies úr bevezetett minket abba a helységbe (az „agyba”), ahonnan irányítják a műszaki dolgokat, itt láttunk robot technikát is. Kísérőnk – aki egyben az osztály vezetője is –, elmondta, hogy a csarnokban 2 műszakban folyik az oktatás.</p> <p>Innen az AALTO Egyetemre mentünk, ahol először a Factory Étteremben megebédeltünk. Az ebédet itt is „svédasztal” jelleggel fogyasztottuk el.</p> <p>Ebéd után itt, az egyetem területén az OMNIA MakerSpace-ét látogattuk meg. Először Siim Saar úr általánosságban beszélt az itt folyó munkáról, majd 2 csoportra</p>

	<p>osztódtunk. Mi először a „Virtuális valóságot” próbáltuk ki, majd a matrica készítést. Érdekes volt a nagy szemüvegen keresztül látni a teret, ami egy fürdőszoba volt, és fel kellett venni a földről a WC papírt. Nyitott vagyok a digitális dolgok iránt, munkám jó részét számítógépen végzem. Utána cseréltünk a másik csoporttal, és mi nyomtattunk matricát, ami egy csoportkép volt. Ezen a területen dolgoznak Startup cégek is, nagyrészt az OMNIÁ-ban tanult, és itt biztosítanak neki helységet a cég működtetéséhez, ha az ötlet már meg van.</p> <p>Az Egyetemről metróval utaztunk be Helsinkibe, ahol megnéztük az Oodi könyvtárat, ami Helsinki kulturális életének központja. Már az épület formája is egyedi (hajószzerű), impozáns látvány a város központjában, teraszáról jó kilátás nyílik a Parlament, a Zene Háza, az Opera épületére. A könyvtár után kaptunk egy kis szabad programot, amikor kicsit sétálgattunk Helsinki utcáin.</p> <p>A vacsorára kísérőnk elvitt minket a Konstan Möljä tradicionális finn étterembe, ahol különböző finn étel különlegességeket ettünk, pl.kaviár, lazac, rénszarvas pörkölt, pirokk, zöldborsókrém leves szagatott sonkával, kockázott hagymával és mustárral. Minden nagyon finom volt, az este folyamán még jól elbeszélgettünk kísérőinkkel, majd villamossal és vonattal visszautaztunk szállásunkra.</p>
<p>2022-09.09. péntek</p>	<p>Erre a napra, mivel az OMNIÁ-ban értekezlet volt megterveztük, hogy áthajózunk Tallinba (3 óra oda - 3 óra vissza). Célunk a finn és észt kereskedelem, vendéglátás és idegenforgalom összehasonlítása. Kísérőnk segítségével szerdán online megvásároltuk a hajójegyeket az MS Finlandia (Eckerö Line) hajókompra. Az MS Finlandia 2500 utas és legfeljebb 665 személygépkocsi (beleértve a buszokat is) befogadására alkalmas. A fedélzeten 200 kabin, 2 üzlet, egy business osztályú társalgó, egy modern konferenciaközpont, különböző bárók és éttermek, valamint a gyermekek számára egy játszótér is található. Nagy izgalommal vártuk ezt a napot, hiszen már maga a hajóút sem egy mindennapi kaland, nem beszélve arról, hogy megtekinthetjük Tallin gyönyörű óvárosát.</p> <p>A kikötőből kb.10 perc séta után értünk a Tallini Történelmi Óvároshoz, mely az UNESCO világörökség részét képezi. A séta során felismertem, hogy ez tényleg olyan mesés szép városrész, mint ahogy a képeken látható, a szebbnél-szebb - általában a korhoz hűen felújított - házaival, templomaival, múzeumjaival, tereivel.</p> <p>Az esti hajóút is nagyon élvezetes volt, a tengeren utazva láttuk és meg is örökítettük a naplementét.</p> <p>Hajónk 9 óra körül kötött ki Helsinkiben, ahonnan- nagyon fáradtan - először villamossal, majd vonattal és gyalog jutottunk vissza szállásunkra.</p> <p>Nagyon fárasztó, de ugyanakkor nagyon élvezetes, szórakoztató volt ez a nap.</p>
<p>2022-09.10. szombat</p>	<p>Utazás</p> <p>A szálláson kényelmesen összepakoltunk, mivel csak délután indult a repülőnk.</p> <p>A csapatból hárman előbb indultak be Helsinkibe, mert még lementek a kikötőhöz, a piacra. Öten, kicsit később mentünk, mert a bőröndökkel nem akartunk a városban sétálgatni. A repülőtérré indulás előtti időt az Oodi könyvtár kellemes légkörében töltöttük el. Elég korán kiértünk a reptérre, volt egy kis izgalom a jegyek kinyomtatásánál, és a bőröndök feladásánál de minden rendben volt. Mivel én már nagyon-nagyon régen repültem, a szinte önálló „becsekkolás” után átlátom egy repülőgépes utazás lépéseit.</p> <p>A repülés rendben ment, még kicsit előbb is leszálltunk. A csomagjaink is rendben megérkeztek.</p>