

MUNKANAPLÓ

**A 2023. április 24 - 2023. április 29. közötti
munkatársi mobilitásról Thesszaloniki-ben, Görögország**

Név: Szandai Attila

**Helyszín: Cosmos Studies, Themistokli Sofouli 8, Diavata Thessaloniki,
57008, Greece**

Fő tevékenység: a görög iskolarendszer tanulmányozása, a gyakorlati oktatást biztosító iskolák jellemzőinek megismerése, az iskola és felszereltségének megismerése, szakmai órák megtekintése, tapasztalatcsere az oktatókkal, különböző ágazatok tanulmányozása, tanórák meglátogatása, a vállalat megismerése, az idegen nyelvi oktatás fontosságának megismerése

A kapcsolattartó neve: Theodoros Papagrigoriou

Dátum	Elvégzett feladatok, szakmai ismeret (Tudás, képesség, attitúd)
2023.04.24 hétfő	Utazás közvetlen járattal Thesszalonikibe. A repülőtérre történő utazás alatt megismerkedtünk a mobilitásban résztvevő munkatársakkal, így már a repülőtérre érkezéskor kiváló kis csapatot alkottunk. Az utazáshoz szükséges bejelentkezés és biztonsági ellenőrzést követően elfoglaltuk a helyünket. Az utazás mintegy másfél órát tartott, a megérkezés után a kapcsolattartó segítségével a szálláshelyet elfoglaltuk. Ezután rövid munkatársi egyeztetést tartottunk, ahol megbeszéltünk, hogy a késő délután és este folyamán milyen kulturális nevezetességeket szeretnénk megnézni, s ezek után együtt indultunk el a város kulturális értékeinek felfedezésére. Első utunk a Fehér toronyhoz vezetett végig a tengerparti sétányon megismertük a toronyhoz kapcsolódó történelmi részleteket, majd megtapasztaltuk a tengeri hajókázást.
2023.04.25. kedd	A közös reggeli után rövid megbeszélés tartottunk a napi program egyeztetése érdekében, majd felfedeztük azokat a helyszíneket, amelyeket a délelőtti órákban megnézhattunk, a száz éve kialakított Arisztotelész terét, valamint Galérius császár perzsák felett aratott győzelmét hirdető 1600 éves diadalívet, az 5. században épült ókeresztény templomot, valamint néhány szobrot. Délután az EPAS OAED szakképző iskolába látogattunk el, ahol délutáni órarendben tanulnak a diákok. Megismertem a szakképző intézmény működésének rendjét, amelyben segítségünkre voltak az intézmény tanárai és igazgatója, akik általános tájékoztatást adtak az

	<p>intézmény működési sajátosságairól, valamint a tanárookra és intézményre háruló feladatokról, illetve az oda járó tanulók életkörülményeiről. Betekintést kaptunk mind az elméleti mind pedig a gyakorlati képzésre vonatkozóan. Az iskolában oktatott szakmák: divatszabó, fodrász, kozmetikus, mechanikus – autószerelő, gépipari, IT programozó, óvodai kisegítő, betegápoló, villanyszerelő, belsőépítész, pénzügyi ügyintézők.</p> <p>Az iskola sajátossága, hogy ötvözi az elméleti és laboratóriumi oktatást az osztálytermi képzésben, valamint a fizetett tanulószerveződéses gyakorlattal. A tanulók a délelőtti órákban 6 órában teljesítik kötelező munkaprogramjukat, amely mind a magán, mind pedig az állami szektorban lehetséges. A kötelező óraszámuk heti 21 óra, órarend szerint. A tanulmányok időtartama két év. Ennek a munkaformának a célja, hogy a hallgatók tanulmányaik befejezésével valós munkakörülmények között szerezzenek szakmai tapasztalatot, amely a helyszínen megtapasztalt és elmondott vélemények alapján hatékonyan bizonyul, mivel a hallgatók jelentős százalékban tanulmányaik befejezése után továbbra is a gyakornoki munkahelyükön állnak munkába.</p> <p>Tanulmányaik során az iskola különböző támogatási formával segíti a rászorulókat pl. lakhatás és étkezés biztosítása, munkáltatói biztosítás, ingyenes könyvek és segédeszközök. A gyakornokok minden félévben a szakképzetlen munkavállaló minimálbérének 75%-át kapják. 2023. 01. 04-től a gyakornokok kompenzációja 26,13 euró (34,84 € * 75% = 26,13 €) szakmai gyakorlati naponként.</p> <p>A gyakornoki képzésre 15-29 éves korig jelentkezhetnek.</p> <p>A tanulói lemorzsolódás mértéke jelentősen csökkent, amely egyrészt köszönhető annak, hogy fizetést kapnak a tanulók, valamint annak, hogy az iskola vezetése, tanárai folyamatosan együttműködnek a tanulókkal, szüleikkel, hogy gondjaikat megértsék és segítséget tudjanak adni.</p> <p>A nap végén a közösen elemeztük az iskolában tapasztaltakat, melynek során azonosítottuk a magyar és görög iskolarendszerben lévő hasonló feltételeket, illetve eltérő munkaszervezési módokat.</p>
<p>2023.04.26. szerda</p>	<p>A közös reggelinél meghatároztuk a délelőtti programunkat, arra törekedve, hogy a felfedezzük a felső városrészt is. A helyi közlekedési lehetőséget megismerve, autóbusszal mentünk fel a város legmagasabb pontjára, ahonnan elsősorban a városra és a tengerre néző panoráma fogott meg bennünket. Ez után a hellenisztikus idők óta lakott terület bizánci védőfalain sétáltunk, körbejártuk a Ta Kastrá-t, azaz a várat, és a legmagasabb pontját a Genti Koule-t, a 7. tornyot, amelyet az elmúlt században börtönként használtak. Felidézttük korábbi iskolai tanulmányainkat a görög városállamokról és az ókor kulturális sajátosságairól. Ezt követően a város utcáit felfedezve jutottunk el ismét a város főterére, közben a város legnevezetesebb templomait is felkeresve.</p> <p>Majd elindultunk iskolalátogatásunkra, amelynek célja a DIEK NAPOLI szakképző intézmény munkájának megismerése volt. Az iskolában IT alkalmazástechnikus, webtervező, videojáték készítő, óvodai asszisztens, gyógyszerész , .. szakmákat oktatják.</p> <p>Az igazgató úrtól a megbeszélésünk során először általános képet adott az iskola működéséről, amely a délutáni munkarendben oktatja tanulóit, akik a délelőtti órákban különböző munkahelyeken dolgoznak. A tanulmányok szintje a középiskola és a felsőfokú tanulmányok között helyezhető el. A tanulók életkora az osztályokban folyó munkát megfigyelve 16-tól egészen 40-50 éves kor közötti.</p> <p>A szakmai alapképzéshez tartozó tanulmányi dokumentumok tartalmazzák a szakterületek, szakmák világos profiljait. Megfogalmazzák benne az eredményeket,</p>

	<p>ismeretek, készségeket tantárgyanként és szakonként, hozzárendelik a megfelelő krediteket, az elmélet és gyakorlati órát tervezését és a hozzá tartozó oktatási anyagokat. Ebben dokumentumnak kerül meghatározásra az oktatók, képzettsége, oktatási módszerei, a tantermek és műhelyek felszerelése, valamint az IT eszközökkel történő tanítás kívánalma is. A tanulók négy elvégzett félév után szakmai bizonyítványt kapnak. A szakmai alapképzésben figyelembe veszik az ECVET ajánlásait, és a megszerzett tudás, ismeret, attitűd, önállóság ismerveit szakmánként meghatározzák.</p> <p>A tanórák menete, a tanítási program szabályozott. A laborokban (műhelyekben) a gyakorlati munkavégzéshez szükséges eszközök rendelkezésre állnak, a minimális felszereltségi szint meghatározott.</p> <p>A tanulóknak kötelességük időben érkezni, miután az oktató belépett az osztályterembe, a gyakornokok (tanulók) már nem. Az oktató felelőssége a hiányzó tanulókat regisztrálni. A mobiltelefonokat mind az oktatóknak mind pedig a diákoknak ki kell kapcsolni. A dohányzás mindenki számára tilos. Tilos a gépeket, eszközöket használni, ha az oktató nincs jelen. A tantermekben és műhelyekben étel és ital fogyasztása tilos. A tanároknak törekedni kell, hogy minden tanuló aktívan részt vegyen az órákon, és ehhez változatos tanítási módszereket kell használniuk.</p> <p>A tanóra végeztével a „naplót” kitöltik.</p> <p>A tanítás végrehajtásáról a befejezés után beszámolókat írnak, amelyben minden felmerült problémáról, megfigyeléseikről, a tanulók képességeiről, készségeinek felméréséről tájékoztatást adnak.</p> <p>Az est folyamán az iskolai látogatás alkalmával megismert oktató-nevelő munkával kapcsolatos észrevételeinket, elemzéseinket, összehasonlításainkat megtettük.</p> <p>Megállapítottam, hogy a tanulás – tanítás szervezése a magyar szakképzési rendszerhez hasonlóan az elméleti-gyakorlati órák arányait betartja, a gyakorlati órákon a műhelyekben a kb. 20-25 fős osztályok dolgoznak két oktatóval. Ezt lehetővé teszi a műhelyek, laborok mérete és felszereltsége. A mi iskolarendszerünkben 12-fős csoportokban, 1-1 oktatóval dolgoznak a gyerekek.</p>
<p>2023.04.27. csütörtök</p>	<p>Ezen a napon jártunk a 1st EPAL AMPELOKIPON szakképző iskolában, ahol megismertem, hogyan működik a magyar szakképző iskolákhoz nagyon hasonló iskola, ahol délelőtti tanrendben tanulnak a gyerekek, akiknek a gyakorlati munkahelyük is az iskolában van, ott teljesítik a kötelező gyakorlati óráikat. Az itt oktatott szakterületek: mérnöki – amelybe beletartozik a hő- és hidraulikus berendezések, olaj- és gáztechnikus, valamint a hűtő és szellőző- klímászerelő technikus képzés, az IT technikus képzés, pénzügyi – és adminisztratív szolgáltatásokat végzők képzése, villanyszerelők, elektronikai és automatizálási szakmák, valamint az óvodai- és nővér asszisztensi képzések. A tanulmányok az 1. évfolyamban az általános műveltségi és tájékoztató ismereteket jelentik, heti 35 órában. A második évfolyamba a tanulók az általuk választott szakágazatra iratkoznak be, heti 35 órás órarendben, amelyben 22 óra közös, általános alapozás, 7 óra orientációs, míg 6 óra szabadon választható kurzusokat jelent. A 3. évfolyamban szintén heti 35 órában tanulnak a diákok, az elméleti és gyakorlati órák aránya 50-50 %. Megismertem a tanárok kiválasztásának rendszerét, a megfelelő felkészültséggel és végzettséggel rendelkezőket az állam nevezi ki az iskolába, ahol a kötelező óraszámuk heti 22 óra, a túlóra nem jellemző. Az igazgató autonómiája az iskolai ügyek menedzselésére korlátozódik, viszont a fenntartó önkormányzatnál képviseli iskolája érdekeit és anyagi források, felújítási munkák elvégzéséhez szükséges forrásokat onnan megkapja. Az önkormányzat és az iskola között rendszeres a kapcsolat, az önkormányzatnál szakember feladata az hatáskörükbe tartozó iskolák</p>

	<p>működési feltételeinek biztosítása. Azt képviselem, hogy erre a hazai oktatásban is szükség lenne.</p> <p>A délután folyamán a város további nevezetességeit ismertük meg munkatársaimmal, bejártuk a tradicionális hal-zöldség-gyümölcs és húspiacot. Elmentünk a Musée juif de Thessalonique-be, ahol az ie. III. századtól itt élő zsidó közösség történetével ismerkedtünk meg, történetük a második világháború végéig követhető. 49 ezer ember lett a haláltáborok áldozata. A múzeum kutatóközpontként is működik és az iskolák számára speciális programokat kínál.</p> <p>A vacsora után ismét közös városnézésre indultunk a tengerparti sétányon. Megkóstoltunk néhány jellegzetes és nagyon finom görög édességet, mint például a baklavát, és apró gyümölcsös süteményeket.</p>
2023.04.28. péntek	<p>Reggeli után először a vendéglátó szervezet a Cosmos Studies munkáját tanulmányoztuk. A szervezet célja az idegen nyelvek tanításának erősítése, módszertani, együttműködési támogatást nyújt a helyi általános és középiskoláknak. Számos európai projekt részese, többek között a szakképzésben tanuló fiatalok külföldi szakmai gyakorlatának megszervezése (ERASMUS), és a tanári mobilitások megszervezésének biztosításával. Ezt követően megismertem DION ókori település történetét, a régészeti ásatások és múzeum meglátogatása hozzásegített ahhoz, hogy megerősítsem az ókori görögökről, makedónokról, Nagy Sándorról tanult ismereteimet. Ezeket a tapasztalatokat a tanórákba beépítve kívánom átadni a tanulóknak. Ezt követően Litochoro faluba látogattunk el.</p>
2023.04.29. szombat	<p>Utazás közvetlen járáttal Budapestre</p>