

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – EGYÉNI BESZÁMOLÓ – 2023**2023-1-HU01-KA121-VET-000131191****A résztvevő adatai**

Név	Vargáné Szentgyörgyi Réka
Beosztás	oktató
Intézmény	Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum Stromfeld Aurél Technikum

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• szakmai továbbképzés• nyelvtanfolyam• <u>szakmai látogatás (job shadowing)</u>• oktatási tevékenység
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Work Experience Agency, Office 02, 71 Amiens Street, Dublin D01 X6T8, Deansrath Community College, Republic of Ireland
Fogadó intézmény neve	Work Experience Agency LTD, Deansrath Community College
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törlendő)	<ul style="list-style-type: none">• <u>oktatási intézmény</u>• továbbképző intézmény• egyéb, éspedig:
Fogadó ország	Írország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama (munkanapok száma)	5 nap(+2 utazási nap)2024. 04.22-2024.04.26

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat) (A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igétet használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)	A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után (Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre.)	Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában? (A terjesztésre vonatkozó tervek.)
<p>Az ír oktatás működésének ismerem meg: alap, közép és felső szinten.</p> <p>Az ír szakképzést is megismerem, tanulmányozom az ERASMUS+ munkatársi mobilitási projekt jóvoltából.</p> <p>Jó gyakorlatokat sajátítok el a szakképző intézményben: megismerem a magatartás-támogató szobát (nálunk inkább Arizona-szoba néven vált ismertté a pedagógiai szakirodalomban).</p> <p>Megosztjuk nevelési tapasztalataink a magatartás támogató szakemberrel, aki főállásban ezzel foglalkozik az iskolában, megismerem, hogy milyen módszereket használnak a hátrányos helyzetű tanulók nevelése és oktatása terén.</p> <p>Megismerem, hogy hogyan működik egy hátrányos helyzetű iskola (tanár, finanszírozás, tevékenységek segítségével).</p>	<p>Megismertem az ír oktatás működését, a különböző iskolák szerkezetét, a tanárok szerepét.</p> <p>Megismertem az ír szakképzés működését, és már látom a hasonlóságot és a különbséget a két ország között. Hasonlóság az iskolarendszerben: 8 éves az alapfokú oktatás. A középfokú oktatás két részre bontható: Junior Cycle, ami 15-16 évesen egy vizsgával végződik, mint nálunk az ágazati alapvizsga. A középfokú oktatás további része a Senior Cycle 18-19 éves korig. Ezután felnőttképzésben vagy felsőoktatásban folytathatja tanulmányait a hallgató mind Írországbán, mind Magyarországon. Írországbán is tanárihiánnyal küzdenek, a tanári fizetések a mi keresetünkhöz képest nagyon jók, de a kinti albérlet árakhoz és megélhetéshez viszonyítva alacsonyok. A szaktanároknak 22 óra kötelező Írországbán, mint nálunk, és ott is sok adminisztrációs teher nyomja a kollégák vállát. Cserébe 12 hét szabadságuk van. Az ír kollégák elmondása szerint ők dolgoznak a legkevesebb napot egy évben az EU tanárai közül.</p> <p>Különbség, hogy az alapfokú oktatás és a Junior Cycle között is részt vehetnek a tanulók ún. „Transition Year” felkészítő éves oktatásban. Talán a mi pályaorientációs évünkkel lehetne ezt</p>	<p>A mobilitás során megszerzett ismereteimet elsőként az idegen nyelvi munkaközösséggel osztom meg az idegen nyelvi kabinetben informális formában. Majd oktatói testületi értekezleten megosztom a tapasztalataimat iskolánk, a NVMSZC Stromfeld Aurél Technikum egész oktatói testületével – hivatalosan is. 2024 szeptemberében és októberében sor kerül az Erasmus+ projektek záró rendezvényére iskolánkban, ahol a Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum minden tagintézményének érdeklődőivel meg tudom osztani megszerzett ismereteimet.</p> <p>Kapcsolatot ápolok egy salgótarjáni nyelviskolával (Club Britannica Nyelviskola), s az ott tanító angoltanárokkal és a nyelviskola vezetőségével is megosztom a tapasztalataimat, illetve az angol nyelvű segédanyagokat.</p> <p>A hétköznapi oktatói tevékenységemben eddig is a gyerekközpontú, gyerektámogató attitűdöt követtem, most talán még inkább úgy érzem, hogy a nevelési oldalnak még erősebbnek kell lennie munkám során.</p>

	<p>párhuzamba hozni, ahol mindenféle az élethez és a további tanuláshoz szükséges kompetenciát igyekeznek fejleszteni: vállalkozói készségek kialakítását, életvezetési ismeretek elsajátítását. Sokkal jobban követik a különböző szakmai képzések az Európai Unió ECVET elvárásait, kimeneti követelményeit és szintjeit. Sokkal több szaktanácsadó is tevékenykedik az iskolában, akik csak a HH-s, SNI-s tanulókkal foglalkoznak, nincs még mellette rengeteg tanórájuk.</p> <p>Jó gyakorlat a tantermek elrendezése: 4 fős körasztalokkal biztosítják a csoportmunkát. Ezt alkalmazni fogom saját tantermemben, hiszen nálunk is egyre nagyobb szerepet kap a projektoktatás. Jó gyakorlat továbbá a háztartástan óra, a hétköznapi készségek kialakítása. Sokkal kevesebb a tananyag, több a projektmunka, több munkadarabot, két kezi produktumot készítenek a diákok.</p> <p>Egy olyan szakképző intézményt ismertem meg, amely nappali rendszerű szakképzéssel és blended felnőttoktatással bír, mint a mi iskolánk. Az A Deansrath Community College egy hátrányos helyzetű diákokkal teli középiskola és felnőttképző intézmény, mint a miénk. Az iskola sokkal nagyobb szerepet vállal a helyi közösségi életben, annak egyik központja. Az állam biztosítja a megfelelő anyagi forrásokat, pedagógiai és módszertani eszköztárat, rendelkezésre áll a magatartás támogató tanár, hogy a bármilyen hátránnyal</p>	
--	---	--

	küzdő tanuló is képes legyen a tanulásra, a szakmai munkára.	
--	--	--

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve

- 1.nap: Találkozás a Work Experience Agency LTD intézményben, találkozás az igazgatóval és a kapcsolattartóval. Az intézmény működésének, felépítésének megismerése, az ír iskolarendszer tanulmányozása. A magyar iskolarendszer megismertetése, összehasonlítás
2. nap: Deansrath Community College- az épület megismerése, találkozás a kapcsolattartónkkal, tanműhely meglátogatása, tanulói interjúk megfigyelése
3. nap: Deansrath Community College- az Erasmus mobilitásaik megismerése, tapasztalatcsere, óralátogatás (autista)
4. nap: Deansrath Community College- Open Days rendezvényen való részvétel, tapasztalatcsere az iskola igazgatójával
5. nap: Deansrath Community College, fenntarthatóság és digitalizáció, a program zárása, értékelése, visszajelzések, egyeztetés a további együttműködés lehetőségeiről

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Online megbeszéléseken vettünk részt a mobilitásban résztvevő kollégákkal, hiszen ketten közülünk Balassagyarmaton, ketten pedig Salgótarjánban dolgozunk. Egy Messenger csoportot hozott létre a kvázi vezetőnk, Győri Andrea, a Nógrád Vármegyei Szakképzési Centrum Erasmus+ koordinátora, s itt tartottuk folyamatosan a kapcsolatot egymással.

A 4 fős csoportból ketten (Seres Ilona kolléganőm és jómagam) iskolai Erasmus+ koordinátorként dolgozunk, s csapatunkat segítette egy iskolapszichológus is (Csiki Andrea). A programot megkaptuk időben, azt áttanulmányoztuk. A programtervben szereplő Deansrath Community College és a kapcsolattartó irodának, a Work Experience Agency-nek a honlapját is áttekintettük. Az Erasmus+ munkatársi mobilitási projekt dokumentumait is időben megkaptuk Győri Andreától. Azt is tanulmányoztuk, illetve kitöltöttük, amit előre lehetett.

Már az utazás megkezdése előtt fejlesztettük országismereti tudásunkat: az interneten utána néztünk Írország fővárosának, Dublin nevezetességeinek, a hivatalos nyelveknek (ír és angol). A szervezési előkészületekből is kivettük a részünk: rákerestünk a szállásra, az elhelyezkedésére, hogyan lehet onnan tömegközlekedéssel eljutni a programtervben szereplő iskolához, letöltöttem Dublin közösségi közlekedési térképét stb.

Dátum: 2024.04.30

Vargáné Szentgyörgyi Réka
résztvevő aláírása