

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2025

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Jancsó Ágnes
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	Oktató
Intézmény	NVMSZC Szondi György Technikum és Szakképző Iskola

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projektkód):	2025-1-HU01-KA121-VET-000309259
--------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	<u>szakmai látogatás (job shadowing)</u>
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	Jozefa 25/28 31- 056 Krakkó
Fogadó intézmény neve	TraveledventuresPoland
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	• oktatási intézmény • továbbképző intézmény
Fogadó ország	Lengyelország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2026.05.31. -tól 2026.06.06 -ig 5 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

Előkészületi tevékenységek és szakmai egyeztetések

- **Projektindító egyeztetések:** Részvétel a programhoz kapcsolódó szakmai és szervezési megbeszélésen.
- **Információszerzés:** A program részleteinek megismerése és a korábbi tájékoztató csatornák áttekintése.
- **Dokumentáció elemzése:** A vonatkozó szakmai és adminisztratív dokumentumok részletes tanulmányozása.
- **Tapasztalatcsere:** Konzultáció a korábbi mobilitási programokban részt vett kollégákkal a jó gyakorlatok átvétele érdekében.

Digitális és nyelvi felkészülés

- **Online koordináció:** Aktív részvétel a virtuális térben szervezett egyeztetéseken és online értekezleteken.
- **Kommunikációs csatornák kialakítása:** Messenger-csoport létrehozása a folyamatos információáramlás és a gyors kapcsolattartás biztosítására.
- **Nyelvi kompetenciák fejlesztése:** Az idegen nyelvi szókincs célzott bővítése és a kommunikációs készségek megerősítése interaktív gyakorlással.

Programtervezés és háttérkutatás

- **A program áttekintése:** A tervezett mobilitási program és a szakmai célok átfogó strukturálása.
- **Online háttérkutatás:** A meglátogatni kívánt intézmények, helyszínek hivatalos weboldalainak alapos áttekintése.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

- **Nyelvi készségek:** Idegen nyelvi kompetenciáim bővülnek a szakspecifikus kifejezések és az új szókincs elsajátításával.
- **Szakmai tapasztalat:** Az intézményi látogatások során közvetlen betekintést nyerek a termelési folyamatokba, a tanulói feladatkörökbe, valamint a mindenkori munkaerőpiaci elvárásokba.
- **Módszertani fejlődés:** Olyan jó gyakorlatokat és innovatív módszereket tanulmányozok, amelyeket közvetlenül beépíthetek a mindennapi oktatói munkámba és a tanórák menetébe.
- **Kulturális ismeretek:** Széleskörű tapasztalatokat szerzek a lengyel kultúra, a hagyományok és a helyi gasztronómia terén.
- **Oktatási rendszer:** Átfogó képet kapok a lengyel szakképzés és oktatás aktuális helyzetéről, működéséről.
- **Nemzetközi kapcsolatok:** Hatékonyan mélyítem a nemzetközi partnerségeket és bővítem szakmai látókörömet.
- **Belső hálózatépítés:** Szorosabb szakmai kapcsolatot alakítok ki a Szakképzési Centrum más intézményeiből érkező kollégákkal.
- **Összehasonlító rendszerelemzés:** A lengyel és a magyar szakképzés hasonlóságainak és eltéréseinek részletes vizsgálata.
- **Módszertani fejlesztés:** A lengyel partnerintézményekben alkalmazott oktatási gyakorlatok tanulmányozása, valamint legalább 3 olyan adaptálható jó gyakorlat azonosítása és dokumentálása, amely beépíthető a hazai tanórákba.
- **Kulturális és közösségi integráció:** A lengyel kultúra, hagyományok és gasztronómia megismerése, valamint ezek oktatási és közösségépítési szempontú hasznosítása.
- **Nemzetközi hálózatépítés:** A külföldi szakmai kapcsolatok tudatos bővítése legalább 3 új partnerrel, a jövőbeni együttműködési lehetőségek megalapozása érdekében.
- **Disszemináció és reflexió:** Részletes szakmai beszámoló készítése a megszerzett tudásról, a jó gyakorlatok intézményi szintű adaptációjáról és a személyes szakmai fejlődésről.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Szakmai és tanulmányi fejlődés • Szakmai idegennyelv-használat: A tanulmányok idegen nyelven (leggyakrabban angolul) történő végzése. • Eltérő nézőpontok: A szakterület nemzetközi kontextusba helyezése a lengyel tanárok látásmódján keresztül. Személyes készségek • Önállóság és talpraesettség: A mindennapi élet megszervezése egy teljesen új környezetben (szálláskeresés, ügyintézés, közlekedés tervezése). • Rugalmasság és problémamegoldás: Alkalmazkodás a váratlan helyzetekhez és az otthonitól eltérő kulturális, közlekedési szabályokhoz... stb • Magabiztosság: Az a felismerés, hogy a résztvevő képes egyedül is megállni a helyét egy idegen országban. Interkulturális és nyelvi kompetenciák • Kulturális intelligencia (CQ): Más kultúrából érkező emberek szokásainak megértése, elfogadása és a velük való hatékony együttműködés. • Mindennapi nyelvtanulás: A fogadó ország nyelvének alapszintű elsajátítása és a magabiztos, folyékony kommunikáció (nyelvi gátak leküzdése). Társas és kapcsolati tőke • Csapatmunka multikulturális környezetben: Együttműködés olyan csoportos projektekben, ahol a tagok eltérő háttérrel és kommunikációs stílussal rendelkeznek.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	A mobilitás során a mindennapi kommunikáció mellett a szakmai nyelvhasználatom is jelentősen fejlődött. Betekintést nyertem a fogadó ország oktatási rendszerébe, amely nagy hangsúlyt fektet az interaktivitásra és a tanulói önállóságra.

A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A mobilitás során tapasztalt hallgatóközpontú és digitálisan támogatott oktatási módszereket közvetlenül beépíttem a mindennapi tanórai gyakorlatomba, különös tekintettel a csoportmunkára és az interaktív feladatokra. A szerzett tapasztalatokat és jó gyakorlatokat egy belső workshop keretében megosztom a kollégáimmal is.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	A mobilitás során mélyebb betekintést nyertem Lengyelország oktatási rendszerébe, amely lenyűgözött a magas szintű digitalizációjával, modern infrastruktúrájával és a gyakorlatorientált megközelítésével. A fogadó intézményben tapasztalt jó gyakorlatok, amelyeket a saját környezetemben is érdemes alkalmazni. Kulturális téren közvetlenül megtapasztalhattam a lengyel emberek híres vendégszeretetét, a történelmi tradíciók tiszteletét és a dinamikus modernizációt.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A szerzett tapasztalatok szakmailag gazdagítottak, és új gondolkodásmódot is hoztak a tanári munkámba. Olyan módszereket, eszközöket és attitűdöket ismertem meg, amelyek közvetlenül alkalmazhatók a mindennapi oktatási tevékenységben, és amelyek hozzájárulnak az intézményem fejlődéséhez is.

Elsősorban azt szeretném a hazai gyakorlatba átültetni, amit a lengyel oktatási intézményekben a leginkább inspirálónak találtam: a tanulóközpontú, gyakorlatorientált, a tanárok és diákok együttműködését, biztatását, önállóságra nevelését. A tanulás nem csupán információátadás, hanem közös munka és együttműködés és biztatás.

A mobilitás során megszerzett ismereteimet továbbadom a kollégáimnak a munkaközösségi értekezleten, tanórákon.

A mobilitást követően szakmai beszámolót és bemutatót tartok a kollégáim számára, ahol bemutatom a lengyel szakképzés jó gyakorlatait, a duális képzés rendszerét, a tanulói motivációt és önállóságot támogató módszereket. Célom, hogy ezek az elemek beépüljenek a helyi képzési gyakorlatba.

A mobilitás egyik legértékesebb hozadéka a személyes és szakmai kapcsolatok megerősödése volt. A 6 nap során a Szakképzési Centrum különböző iskoláiból érkező kollégáimmal szoros, támogató kapcsolat alakult ki.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

1. 2006.05.31.vasárnap Utazás napja Útközben kávézás Donovalyban és ebédelés
2. 2006.06.01.hétfő Technikum nr. 2 im. Studenckiego Komitetu Solidarnosci
3. Angol nyelvű idegenvezetés a történelmi Krakkó belvárosában
4. Dom Pomocy Spotecznej Nova Huta W Krakowie, os. Hutnicze 5
5. Sheraton Grand Krakow
6. Erynek3D

Dátum:2026.06.20.

Jancsó Ágnes ____
résztevő aláírása