

ERASMUS+ KA1 MOBILITÁSI PROJEKTEK – 2024

EGYÉNI BESZÁMOLÓ - MUNKATÁRSAK

A résztvevő adatai

Név	Bozó János
Beosztás, oktatott tantárgyak (ha releváns)	Igazgató, német nyelv, szakmai német nyelv
Intézmény	Nógrád Vármegyei SzC Stromfeld Aurél Technikum

A projekt adatai:

Hivatkozási szám (projekt kód):	2024-1-HU01-KA121-VET-000203267
---------------------------------	---------------------------------

A mobilitás adatai

Mobilitás típusa (nem helyes törölendő)	szakmai látogatás (job shadowing)
Továbbképzés címe (amennyiben releváns)	c/Conquistador Ordono Álvarez 2,3-5, 14010, Córdoba, Spanyolország
Fogadó intézmény neve	Europe Connexion Academy S.L.
Fogadó intézmény típusa (nem helyes törölendő)	intézmény
Fogadó ország	Spanyolország
Munkanyelv	angol
Mobilitás időtartama	2024.11.03-tól 2024.11.08-ig

	4 nap (munkanapok száma) 2 utazási napok száma
--	---

A résztvevő feladatai a mobilitás előtt

Kérjük, röviden mutassa be, hogyan készült fel a mobilitásra.

A Szakképzési Centrum koordinátora által küldött e-maileken keresztül jutottam az első információkhoz, majd a létrehozott messenger csoportban kommunikáltunk a koordinátorunkkal és egymással, illetve online Teams megbeszélésen is egyeztettünk a kiutazás előtt. A fogadó partner igénye szerint beléptünk a Whatsapp csoportba is, ehhez létre kellett hoznom a személyes profilt a felülethez, mivel korábban ezt nem használtam. Természetesen több telefonos egyeztetés is történt a felkészülés alatt.

Néhány nappal a kiutazás előtt már rendelkeztem több információval, hiszen elsősorban az interneten tájékozódtam a spanyol, ezen belül az andalúz kultúráról, szokásokról. Információt kértem és kaptam a korábban Córdobában tanulói mobilitáson kísérőtanárként feladatot vállaló kollégáktól. Tájékozódtam a meglátogatandó iskolákról, cégekről, különösen azokról, amelyeknél iskolánk tanulói is szakmai gyakorlaton voltak. Tanulmányoztam a tervezett programot is, hogy előzetes információt szerezhsek a látnivalókról is.

A legalapvetőbb spanyol kifejezésekkel is ismerkedtem, de igyekeztem a meglévő angoltudásomat is fejleszteni, felfrissíteni.

Tanulási eredmények

Az elvárt tanulási eredmények meghatározása a mobilitás tervezési szakaszában (pályázat)

(A tanulási folyamat elvárt eredményét írja le, cselekvést jelentő igéket használ, specifikus, konkrét, világos, egyértelmű és mérhető.)

Megismerem a spanyol oktatási rendszert, az állami és magán iskolák rendszerét, valamint a meglátogatott iskola életét, mindennapjait. Megtudom, milyen a spanyol tanulók és pedagógusok élete, milyen kihívásokkal kell megküzdeniük. A meglátogatott tanórákon ismereteket szerzek a spanyol iskola hangulatából, a hátrányos helyzetű tanulókkal való foglalkozásról.

Megismerem a spanyol szakképzés sajátosságait, helyzetét, kihívásait. Ismereteket szerzek a meglátogatandó cégek működéséről a szakképzéssel való kapcsolatáról a duális rendszer működéséről. Megismerem a véleményüket a náluk dolgozott magyar diákokról, iskolánk tanulóiról.

A szakmai látogatások során megismerem a cégek működését, szerepvállalását a szakképzésben. Megtudom, milyen lehetőségeik vannak a hazai és külföldi diákok foglalkoztatására, melyek a motivációik, különösen az építőipar és a gépészet tekintetében.

Megismerem a spanyol szociális rendszer idősok ellátására vonatkozó alapvetéseit.

A mobilitás segítségével megismerkedem a spanyol kultúrával, gasztronómiával, részt veszek egy spanyol lovasbemutatóon és egy vacsorával egybekötött autentikus Flamenco zenés táncos esten is, mely a világörökség részét képezi és az andalúz kultúra büszkesége.

A tanulási eredmények értékelése a mobilitás után

(Az elvárt tanulási eredmények teljesülésének „vizsgálata”, a személyes fejlődés nyomon követése, bizonyítékok a kompetenciafejlődésre – a résztvevő hogyan értékeli, sikerült-e elérni a kitűzött tanulási eredményeket a mobilitása során.)

Mit tanult, tapasztalt, sajátított el a mobilitás alatt? Miben fejlődött?	Fejlődött az általános kommunikációs kompetenciám, melyet a kapcsolattartóval való egyeztetés során, valamint a mindennapi helyzetekben is alkalmaznom kellett. Fejlődött az idegen nyelvi kommunikációs kompetenciám is, hiszen elsősorban angolul kellett kommunikálni, de elsajátítottam alapvető spanyol kifejezéseket is. Ismereteket szereztem a spanyol szokásokról, életvitelről. Megismerkedtem sok kulturális látnivalóval, melyek során megismertem számos építészeti emléket. Kipróbáltam több spanyol és andalúz ételkülönlegességet, ezáltal megismertem a helyi gasztronómia jellegzetességeit. Megtudtam, hogyan élt évszázadokon át és él ma is békében több vallás és kultúra egymás mellett.
Mennyire teljesültek az előzőleg meghatározott célkitűzései?	Megítélésem szerint a célkitűzések teljes mértékben teljesültek, a jól megtervezett szakmai programnak köszönhetően. Minden tervezett és megvalósult programot hasznosnak, értékesnek tartok. A megvalósítás a alapos tervezést követte, köszönhetően az ottani és szakképzési centrum koordinátorainak, mindenre kiterjedő előkészítő és megvalósító munkájuknak. Személyes célom volt, hogy megismerjem a spanyol szakképzést és az oktatási rendszert, az ott folyó duális képzést, valamint a megismerjem a spanyol kultúrát, Córdoba kincseit. Minden célom maradéktalanul megvalósult.
A tapasztalatok milyen előnyt jelentenek a hazai előmenetele/további munkája során?	A megszerzett tapasztalatokat a munkám során hasznosítani tudom, továbbadom a kollégáimnak tartott tudásmegosztás során a spanyol iskolarendszer és szakképzésről, valamint az ottani duális képzés működéséről szerzett ismereteimet. A tanulók szakmai képzésében tapasztalt pozitív céges felfogás megismertetését és továbbadását is fontosnak tartom.
Milyen új ismeretekre tett szert a fogadó intézmény országának, kurzus esetén a többi résztvevő országának oktatási rendszeréről, kultúrájáról?	Megismertem a spanyol oktatási rendszert, valamint a szakképzés helyzetét több ágazatban is. Látom a különbségeket és a hasonlóságot a magyar és a spanyol oktatási rendszer felépítése között. Megismertem az állami és a magán iskolák közötti különbségeket. Megismertem a spanyol tanárok, oktatók helyzetét, milyen kihívásokkal küzdenek. Megtudtam, milyen lehetőségeik vannak a spanyol fiataloknak a pályaválasztát illetően. Megtanultam a cordobai belvárosban önállóan tájékozódni és közlekedni, de a tömegközlekedést is magabiztosan használtam városszerte.

Hogyan alkalmazhatóak a mobilitás során megszerzett tanulási eredmények a saját munkámban, illetve a küldő intézmény gyakorlatában?

(A terjesztésre, beépítésre vonatkozó tervek.)

A mobilitás során szerzett ismeretek hasznosak voltak számomra, hiszen megismerhettem a spanyol szakképzés rendszerét, valamint az ottani duális képzés sajátosságait. Látom a hasonlóságokat és a különbségeket a szakképzés felépítésében, és a cégek szakképzést támogató működésében. A megszerzett tapasztalatokat megosztom a szakképzési centrum munkatársaival, illetve az intézményen belül kollégáimmal, de szándékom, hogy a jelenlegi és a potenciális duális cégek képviselőivel is megosszam a spanyol pozitív tapasztalatokat. Arra biztatom mindenkit, hogy vegyen részt hasonló Erasmus programon.

További információ: [Az iskola és a világ](#) TKA, 2016.

A továbbképzés programja / szakmai látogatás (job shadowing) munkaterve napi lebontásban

1. Találkozás a Europe Connexion munkatársaival, a cég működési alapelveinek megismerése. A spanyol oktatási rendszer megismerése. A Navaloza építőipari cég meglátogatása, és megismerése. Túra Córdoba-ban- főbb nevezetességek megtekintése
2. IES Trassiera iskola meglátogatása, találkozás a tanárokkal, diákokkal, az iskola felszereltségének megismerése. Palacio de Viana meglátogatása
3. Caballerizas Reales, turisztikai cég meglátogatása, a cég működésének megismerése, Cortec- látogatás a gépészeti cégnél, a termelési folyamatok működésének megismerése. Alcázar de los Reyes Cristianos meglátogatása
4. Látogatás Santa Maria egészségügyi központba, a cég megismerése, bejárása. Látogatás a Pastorini Peluqueria y Estética- szépségügyi üzletbe (fodrászokkal és kozmetikusokkal egyeztetés, megbeszélés)

Dátum: 2024.12. 10.

Bozó János
résztevő aláírása